

विचार बिन्दु

मानव का मानव होना ही उसकी जीत है, दानव होना हार है, और महामानव होना चमत्कार है। -डॉ. राधाकृष्णन

कोचिंग प्रतियोगात्मक परीक्षाओं के लिए गम्भीर अध्ययन साधना या क्रूर व्यवसाय

प्रातः भ्रमण में, घुमकड़ को दो पुराने मित्र मिल गए। एक मित्र, निजी स्तर पर फीस चार्ज कर, विद्यार्थियों को कुछ विषय पढ़ाते थे और गाइडेंस देते थे। इसके लिए उनकी अच्छी शोहरत थी अब वे भी एक नाम चीन कोचिंग संस्था के साथ है।

चर्चा चल पड़ी, कोटा में नीट-, कोचिंग लेने वाले छात्रों द्वारा, हर महीने होने वाली 1, 2 आत्महत्याओं पर। घुमकड़ ने उनसे पूछ लिया कि आत्म हत्याओं के लिए, कहीं न कहीं, क्या कोचिंग संस्थाएं जिम्मेदार नहीं? उनकी प्रतिक्रिया थी कि कोचिंग संस्थाएं नहीं, परेंट्स जिम्मेदार हैं। मां-बाप चाहते हैं उनका बेटा-बेटी इंजीनियर, डॉक्टर बने ही बने। उनके लिए नीट छापने वाली मशीन बने। जो सपने उन्होंने अपने लिए देखे और नहीं बन सके, उनको यह तमना होती है कि उनका अधुरा सपना उनके बेटे-बेटियों पूरा करे। 1,2,3,4 साल बच्चों के पीछे ही पड़े रहते हैं कि इंजिनियर/डॉक्टर तो बनना ही बनना है।

बात आगे बढ़ी, एक और सज्जन जुड़ गए कहने लगे, ऐसी क्या कोचिंग कि 7/8 घण्टे की पढ़ाई संस्थान में, कम से कम 5, 7 घण्टे की पढ़ाई अकेले में होस्टल या पीजी के कमरे पर, हर रविवार को टेस्ट? बच्चों को सोचने-समझने, कुछ खेल कूद तथा मित्रों से (बपुशिकल से कोई हो तो) हल्की-फुल्की बातें कर तनाव दूर करने तक का समय नहीं देता। कुछ और गम्भीर व्यक्ति जुड़ गए। बात चली कि हर बार जब भी ऐसे हादसे होते हैं, काफी कुछ अखबारों में लिखा जाता है, टीवी डिबेट्स भी चलती हैं, नेताओं के तो उड़ल-जुलुल वक्तव्य-मुझाव आते ही आते हैं। फिर चुपौ। कुछ अंतराल पर फिर कोई सुसाइड मामला सामने आ जाता है। यह सिलसिला रुकता क्यों नहीं? अभी कोटा में एक ही दिन में जो दो आत्महत्याएं हुईं उसके बाद भी हिंदी, अंग्रेजी अखबारों में बहुत कुछ लिखा गया परेंट्स के, साथी छात्रों के विचार भी आए।

इस प्रातःकालीन अनौपचारिक संगोष्ठि में भी सुझाव आने लगे---(1) जिन छात्र-छात्राओं के बोर्ड को 10वीं, 12वीं परीक्षा में 60 प्रतिशत से कम अंक हों, उन्हें कोचिंग संस्थान प्रवेश न दें। इस से कम अंकों वाले छात्र-छात्राएं, ज्यादा अच्छा परफॉर्म करने वालों के साथ अनावश्यक कम्पैटिशन और तनाव से बचेंगे।

(2) कोचिंग संस्थानों को स्वयं भी, अनिवार्यता, परेंट्स टेस्ट आयोजित कर ही, एक निश्चित योग्यता से ऊपर वाले विद्यार्थियों को ही एडमिशन देना चाहिए। उनके संस्थान से पिछली नीट/परीक्षाओं में 12वीं बोर्ड परीक्षा के जिस परसेंटेज पर ऑफिस छत्र का चयन हुआ, वह परसेंटेज अथवा अधिक से अधिक 5 प्रतिशत कम की कटऑफ नए प्रवेश के लिए रखी जाए। इस से कम अंकों वालों को प्रवेश न दिया जाए। इस से, बहुत से बच्चे तनावयुक्त अनावश्यक अंधी प्रतिगोयता से बचेंगे।

(3) यह भी बात सामने आती है कि जितने छात्र-छात्राएं कोचिंग लेते हैं, उन में बमशुक्ल 5 से 10 प्रतिशत का नीट--- में सफल होते हैं तो फिर लाखों-लाखों की संख्या में कोचिंग में प्रवेश क्यों?

(4) कम अंकों वालों की कम्पैटिशन परीक्षाओं में भाग लेने का अधिकार है, कोचिंग लेने का अधिकार है किंतु यह ज्यादा उचित है कि मा-बाप ऐसे बच्चों को अपने घर पर ट्यूशन दिलवाएं। उस से बच्चा कोचिंग संस्थानों के अनावश्यक तनावों से बचेगा, परेंट्स के सम्पर्क व गाइडेंस में रहेगा जिस से उसका हौसला बढ़ाते रहें ग्या, कठिनाइयों को ट्यूटर से मिलकर ज्यादा अच्छे से हल कर सकेंगे।

(5) नीट, कोचिंग संस्थानों में हर कालांश (पीरियड) के प्रारम्भ में कबीर वाणी, गुरु गुरु साहिब की वाणी-भक्ति काल के दूसरे भक्त शिरोमणियों की वाणी, बाबा फरीद की वाणी, उपनिषदों के प्रेरक संवाद, दूसरे धर्मों से प्रेरक प्रसंग-संवाद आदि 5 मिनट तक अनिवार्यतः सुना कर ही क्लासेज शुरू हो--- इस से विद्यार्थी, केवल कोचिंग-डॉक्टर-इंजीनियर के अतिरिक्त बृहद रूप में जीवन को समझेंगे, तनाव कम होगा---

(6) बोर्ड एफिलिपेटेड स्कूल से कोचिंग संस्थानों का नापाक गटजोड़ समाप्त किया जाय। बहुत सी कोचिंग संस्थाएं बहुत सी बड़ी स्कूलों के साथ उन स्कूलों में ही 9वीं, 10वीं, 11वीं, 12वीं के विद्यार्थियों को कोचिंग के लिए तैयार करने लग जाते हैं। 9वीं, 10वीं में ही 12वीं का बहुत सारा कोर्स कराया दिया जाता है--- इस से नीट- परीक्षाओं के विषयों के अतिरिक्त, बोर्ड की परीक्षाएं के, अन्य विषय पूर्णतः गौण हो जाते हैं।

(7) केंद्र व राज्य सरकारों, बैंकों, आर्मेड फोर्स, अर्ध सैनिक बलों की नौकरियों के लिए भी कोचिंग होती है किंतु वहां आत्महत्याओं जैसी घटना कोई अपवाद स्वरूप ही सुनी होगी। क्यों? क्योंकि उस समय तक परीक्षा देने वाले 20, 25 या अधिक आयु वर्ग से जाते हैं। उन्होंने जीवन के उतार-चढ़ाव, सफलता-असफलता-कठिनाइयों को नबदीक से देख लिया होता है और वे इन सब बातों को आसानी से फेंक कर लेते हैं। नीट आदि के असपरिटेन्स का ऐसा कोई अनुभव नहीं होता। कई बार असफलता या कठिनाइयां उनके लिए असहनीय हो जाती हैं।

(8) हर नीट- आदि के कोचिंग संस्थानों, में सप्ताह में एक 30-45 मिनट का पीरियड प्रेरक कविताओं, कहानियों, अन्य प्रेरक प्रसंगों, अच्छे कलाकारों, साहित्यकारों, वैज्ञानिकों, समाज सुधारकों की कृतियों, जीवनियों से विद्यार्थियों को अवगत कराने के लिए रखा जाना अनिवार्य होना चाहिए।

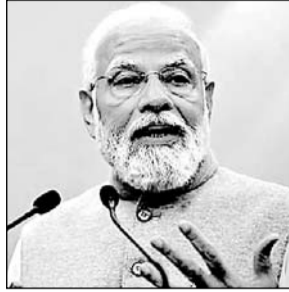
(9) नीट- आदि की तैयारी करनी वाली हर संस्थान में जहां 200/300/400 से अधिक संख्या के कोचिंग लेने वाले हो, वहां निश्चिततः एक रिक्रियसन रूम होना चाहिए, जिसमें साधारण इनडोर खेल जैसे कैरम, चैस, लुडो, बेडमिंटन, टेबल टेनिस आदि खेलने की सुविधाएं हों।

जिस पीजी एकोमोडेशन, हॉस्टल में 10/15/20 से अधिक बच्चे रहते हों, वहां भी इस प्रकार की रिक्रियसनल सुविधाएं होनी चाहिए।

(10) सरकारों को छात्र-छात्रों द्वारा आत्महत्याओं से जुड़ी इस गम्भीर समस्या पर, राज्य स्तर पर या सम्भाग स्तर पर, कोचिंग संस्थानों वालों, परेंट्स, इस से जुड़े अन्य हिताथीयों से, 1, 2 दिन की संगोष्ठी कर सुझाव लेने चाहिए। उनके आधार लीगल फ्रेमवर्क तैयार करने पर गम्भीरता से विचार किया जाए।

सर्वाधिक महत्व की तो यही बात है कि परेंट्स गाइड बनें किन्तु बच्चों पर अनावश्यक तनाव न डालें। बच्चे का क्या पोर्टेनल है, यह सबसे ज्यादा परेंट्स जानते हैं। पड़ोसीयों, रिश्तेदारों, जान-पहचान वालों के बच्चों की अपने बच्चों के साथ बात-बात में तुलना कर उन में हीन भावनाओं के सर्जक न बने। अभिभावक बच्चों को नीट/ आदि से निम्न कैरियर्स यथा शिक्षण संस्थानों में शिक्षक, वकालत-लीगल अफेयर्स, आर्मेड फोर्स, बैंकिंग-वित्तीय संस्थानों व अन्य अनेक क्षेत्रों में उपलब्ध कैरियर्स के बारे में, उनके महत्व, उपयोगिता, प्रोजेक्ट-कोस के बारे में बताएं किन्तु निर्णय की स्वतंत्रता उन्हें दें।

-अतिथि सम्पादक, महावीर सिंह, आई.ए.एस. (से.नि.)



नरेन्द्र मोदी

‘वसुधैव कुटुम्बकम्’-हमारी भारतीय संस्कृति के इन दो शब्दों में एक गहरा दार्शनिक विचार समाहित है। इसका अर्थ है, पूरी दुनिया एक परिवार है। यह एक ऐसा सर्वव्यापी दृष्टिकोण है जो हमें एक सार्वभौमिक परिवार के रूप में प्रगति करने के लिए प्रोत्साहित करता है। एक ऐसा परिवार जिसमें सीमा, भाषा और विचारधारा का कोई बंधन न हो।

जी-20 की भारत की अध्यक्षता के दौरान, यह विचार मानव-केंद्रित प्रगति के आव्हान के रूप में प्रकट हुआ है। हम One Earth के रूप में, मानव जीवन को बेहतर बनाने के लिए एक साथ आ रहे हैं। हम One Family के रूप में विकास के लिए एक-दूसरे के सहयोगी बन रहे हैं। और One Future के लिए हम एक साझा उज्ज्वल भविष्य की ओर एक साथ आगे बढ़ रहे हैं।

कोरोना वैश्विक महामारी के बाद की विश्व व्यवस्था इससे पहले की दुनिया से बहुत अलग है। कई अन्य बातों के अलावा, तीन महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए हैं। पहला, इस बात का एहसास बढ़ रहा है कि दुनिया के जीडीपी-केंद्रित दृष्टिकोण से हटकर मानव-केंद्रित दृष्टिकोण की ओर बढ़ने की आवश्यकता है।

दूसरा, दुनिया ग्लोबल स्प्लॉइ चैन में सुदृढ़ता और विश्वसनीयता के महत्व को पहचान रही है।

तीसरा, वैश्विक संस्थानों में सुधार

के माध्यम से बहुपक्षवाद को बढ़ावा देने का सामूहिक आव्हान सामने है।

जी-20 की हमारी अध्यक्षता ने इन बदलावों में उत्प्रेरक की भूमिका निभाई है।

दिसंबर 2022 में जब हमने इंडोनेशिया से अध्यक्षता का भार संभाला था, तब मैंने यह लिखा था कि जी-20 को मानसिकता में आमूल-चूल परिवर्तन का वाहक बनना चाहिए।

विकासशील देशों, ग्लोबल साउथ के देशों और अफ्रीकी देशों की हाशिए पर पड़ी आकांक्षाओं को मुख्यधारा में लाने के लिए इसकी विशेष आवश्यकता है। इसी सोच के साथ भारत ने ‘वायस ऑफ ग्लोबल साउथ समिट’ का भी आयोजन किया था। इस समिट में 125 देश भागीदार बने। यह भारत की अध्यक्षता के तहत की गई सबसे महत्वपूर्ण पहलों में से एक रही। यह ग्लोबल साउथ के देशों से उनके विचार, उनके अनुभव जानने का एक महत्वपूर्ण प्रयास था। इसके अलावा, हमारी अध्यक्षता के तहत न केवल अफ्रीकी देशों की अब तक की सबसे बड़ी भागीदारी देखी गई है, बल्कि जी-20 के एक स्थायी सदस्य के रूप में अफ्रीकन यूनियन को शामिल करने पर भी जोर दिया गया है।

हमारी दुनिया परस्पर जुड़ी हुई है, इसका मतलब यह है कि विभिन्न क्षेत्रों में हमारी चुनौतियां भी आपस में जुड़ी हुई हैं। यह 2030 एजेंडा के मध्य काल का वर्ष है और कई लोग चिंता जता रहे हैं कि सतत विकास लक्ष्यों (एसडीओ) के मुद्दे पर प्रगति पटरी से उतर गई है। एसडीओ के मोर्चे पर तेजी लाने से संबंधित जी-20 2023 का एक्शन प्लान भविष्य की दिशा निर्धारित करेगा। इससे एसडीओ को हासिल करने का रास्ता तैयार होगा।

भारत में, प्राचीन काल से प्रकृति के साथ सामंजस्य बिठाकर आगे बढ़ना हमारा एक आदर्श रहा है और हम आधुनिक समय में भी क्लाइमेट एक्शन में अपना योगदान दे रहे हैं।

ग्लोबल साउथ के कई देश विकास के विभिन्न चरणों में हैं और इस दौरान क्लाइमेट एक्शन का ध्यान रखा जाना चाहिए। क्लाइमेट एक्शन की आकांक्षा के साथ हमें ये भी देखा कि क्लाइमेट फाइनेंस और ट्रांसफर ऑफ टेक्नॉलजी का भी ख्याल रखा जाए।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

हमारा मानना है कि जलवायु परिवर्तन की समस्या से निपटने के लिए पाबंदियों वाले रवैये को बदलना चाहिए। ‘यहां नहीं किया जाना चाहिए’ से हटकर ‘क्या किया जा सकता है?’ वाली सोच के साथ आगे बढ़ना होगा। हमें एक रचनात्मक कार्य संस्कृति पर ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

अनाज या श्रीअन्न से बड़ी मदद मिल सकती है। श्रीअन्न क्लाइमेट स्मार्ट एग्रीकल्चर को भी बढ़ावा दे रहा है। इंटरनेशनल इयर् ऑफ मिलेट्स के दौरान हमने श्रीअन्न को वैश्विक स्तर पर पहुंचाया है। द डेक्कन हाई लेवल प्रिंसिपल्स ऑन फूड सिक्योरिटी एंड न्यूट्रिशन से भी इस दिशा में सहायता मिल सकती है।

टेक्नॉलजी परिवर्तनकारी है लेकिन इसे समावेशी भी बनाने की जरूरत है। अतीत में, तकनीकी प्रगति का लाभ समाज के सभी वर्गों को समान रूप से नहीं मिला। पिछले कुछ वर्षों में भारत ने दिखाया है कि कैसे टेक्नॉलजी का लाभ उठाकर असमानताओं को कम किया जा सकता है। उदाहरण के लिए, दुनिया भर में अरबों लोग जिनके पास बैंकिंग सुविधा नहीं है, या जिनके पास डिजिटल पहचान नहीं है, उन्हें डिजिटल पब्लिक इंफ्रास्ट्रक्चर (डीपीआई) के माध्यम से साथ लिया जा सकता है।

डीपीआई का उपयोग करके हमने जो परिणाम प्राप्त किए हैं, उन्हें पूरी दुनिया देख रही है, उसके महत्व को स्वीकार कर रही है। अब, जी-20 के माध्यम से हम विकासशील देशों को डीपीआई अपनाने, तैयार करने और उसका विस्तार करने में मदद करेंगे, ताकि वो समावेशी विकास की ताकत हासिल कर सकें।

भारत का सबसे तेज गति से बढ़ी अर्थव्यवस्था बन जाना कोई आकस्मिक घटना नहीं है। हमारी सरल, व्यावहारिक और सस्टेनेबल तरीकों ने कमजोर और वंचित लोगों को हमारी विकास यात्रा का नेतृत्व करने के लिए सशक्त बनाया है। अंतरिक्ष से लेकर कृषि, अर्थव्यवस्था से लेकर उद्योग तक, भारतीय महिलाएं विभिन्न क्षेत्रों में आगे बढ़ रही हैं। आज महिलाओं के विकास से आगे बढ़कर महिलाओं के नेतृत्व में विकास के मंत्र पर भारत आगे बढ़ रहा है। हमारी जी-20 प्रेसीडेंसी जेंडर डिजिटल डिवाइड को पाटने, लेबर फोर्स में भागीदारी के अंतर

को लोकतान्त्रिक स्वरूप देना, इस आंदोलन को गति प्रदान करने का सबसे अच्छा तरीका है। जिस प्रकार लोग अपने स्वास्थ्य और ध्यान में रखकर रोजमर्रा के निर्णय लेते हैं, उसी प्रकार वे इस धरती की सहेत पर होने वाले असर को ध्यान में रखकर अपनी जीवनशैली तय कर सकते हैं। जैसे योग वैश्विक जन आंदोलन बन गया है, उसी तरह हम ‘लाइफस्टाइल फॉर सस्टेनेबल इनवायरमेंट’ को भी प्रोत्साहित कर रहे हैं।

जलवायु परिवर्तन के कारण, खाद्य और पोषण सुरक्षा सुनिश्चित करना एक बड़ी चुनौती होगी। इससे निपटने में मोटा

सोही मदद अलसोही आखिंचां, हिय में आन खुशी। नहिं कछु गृह काज बनत, जिय चितवन रहत लगी, ‘नागरिया’ मोहन मिलिबे, को चिंता ज्वाल जगी।’ श्री कृष्ण जन्मोत्सव पर हर्षोल्लास प्रकट करते हुये नागरीदास लिखते हैं :-

“नंद गोपराज सुन, और बृज ओप आज, तेरे पुत्र, भयो पुण्य फल जायको।

ब्रहम ऋषिद्वार, बहो देवता विमाननि पें, छाया सुर वेद गान, भेद के अलाप को।

घर घर संपदा अपार बढ़ी देखियत। हमपे न कीनो जान, बर्नन प्रताप को।

‘नागर’ यों बैर बैर ग्वाल कहे टेर टेर।

तेरो घर मानों, परमेसुर के बाप को।।’

सखाओं सहित नटनागर ने दधि माखन खूब खाया किंतु ऐसे ही नंद किशोर ने जब बृजभूमि पर विपदा आई तब गोवर्धन पर्वत उठाकर उस क्षेत्र की रक्षा की। श्री कृष्ण के इस महान कार्य से गोप गोपियों का आत्म सम्मान बढ़ा

और ऐसा लगा कि दधि माखन खिलाना सफल हो गया -

“गोवर्धन धारी नाम कुंवर को, जब ही तें हम लींचो, सात दिवस गिरवार कर राख्यो, इन्द्रमना भी कीनो।

भले लोच्यो चोरि दधि बृज में, भले दान दधि छीनो।

‘नागरिया’ घर घर को माखन आबु सफल कर दीनो”।।

कृष्ण लीला का रसास्वादन कीजिये, किस प्रकार से नवल किशोर हंसी-फिटोली में ही गाये बालकों का मन हरण कर गोपी वल्लभ बन गये -

“गई हूती बेचन गोरस के, राकि आनि दान भिस मोहन, बाकि चितवनि मेरे हिय मा