

## विचार बिन्दु

संसार में सबसे बड़ा अधिकार सेवा और त्याग से प्राप्त होता है। —प्रेमचंद

## ज्ञान, समझ व युक्ति

ज्ञान, समझ और युक्ति जीवन के सभी पहलुओं से जुड़े तीन महत्वपूर्ण स्तम्भ हैं। ज्ञान वस्तुतः आंकड़ों से आंकड़ों, या आंकड़ों से सूचना या सूचना के संयोग का ऐसा संग्रह है जिसका सन्देह स्पष्ट होता है। ज्ञान के क्रम से कम तीन प्रकार हैं: शोध आधारित-ज्ञान, अनुभवजन्य-ज्ञान और पारंपरिक ज्ञान। कार्य-संपादन में इन तीनों का महत्वपूर्ण योगदान है। अच्छा नेतृत्व नवीन ज्ञान को जीवन भर सीखता रहता है। आधुनिक वैज्ञानिक सन्दर्भ में ज्ञान के उत्पादन के चार तरीके हैं: थ्योरी, ऑब्ज़र्वेशन, एक्सपेरिमेंट और मॉडलिंग। यहाँ युक्ति, जिसकी बात हम आगे करेंगे, को मॉडलिंग के समकक्ष माना जाता है क्योंकि पूर्व में उपलब्ध आंकड़ों के आधार पर मैथेमेटिकल-मॉडलिंग के द्वारा भविष्य की स्थिति का ज्ञान किया जाता है।

ज्ञान एक मूल्यवान संपत्ति है और यह व्यक्ति की शक्ति, प्रभाव और उपयोगिता को बढ़ाता है। आज के कार्यक्षेत्र में प्रतिस्पर्धी बने रहने के लिए लगातार नया ज्ञान सीखना महत्वपूर्ण है। नवाचार और रचनात्मकता में ज्ञान एक महत्वपूर्ण कारक है। प्रभावी संचार के लिए ज्ञान भी आवश्यक है। जिन लोगों को किसी विषय की गहरी समझ होती है, वे आसानी से दूसरों को समझा सकते हैं, अपने विचार साझा कर सकते हैं, और समस्याओं के हल कार सकते हैं। पर ज्ञान से आगे की यात्रा और भी महत्वपूर्ण है।

किसी कार्य को सम्पादित करते समय ज्ञान का उपयोग करने से अनुभव प्राप्त होता है। जीवन के विविध क्षेत्रों में विविध प्रकार के अनुभव प्राप्त होते रहते हैं, जिससे ज्ञान से आगे हमारी समझ या विज्ञान बढ़ती रहती है। विज्ञान को भ्रमपूर्ण दर्शन में बुद्धिमत्ता, मनीषा, प्रतिमानता, प्रज्ञा, प्रज्ञता, बुद्धिमानी, ज्ञान, ज्ञान-परिपूर्णता, ज्ञानता-भारतज्ञान, समझ आदि कहा जाता है। प्राचीन दृष्टिकोण के साथ ही पिछले पाँच दशकों के दौरान साइंस ऑफ़ विज्ञान पर अनुसंधान में भी भारी बढ़ोतरी हुई है। विज्ञान को परिभाषित करने के अनेक प्रयत्न हुये हैं किन्तु अभी तक सर्वमान्य परिभाषा का निर्धारण नहीं हो पाया है। विज्ञान व्यक्तित्व की सामाजिक-सांस्कृतिक विशेषता मात्र नहीं है बल्कि यह एक न्यूरी बायोलाॅजिकल विशेषता है जो समाजोन्मुखी व्यवहार, भावनात्मक-नियमन और आध्यात्मिकता जैसे विशिष्ट घटकों से मिलकर बनती है। इस बात को आगे और भी स्पष्ट करेंगे।

हाल ही में लोगों में विज्ञान के घटकों को बढ़ाने के लिये व्यक्तिगत हस्तक्षेपों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन मेटा-एनालिसिस द्वारा किया गया। इस अध्ययन में ऐसे क्लिनिकल ट्रायल्स को समाविष्ट किया गया जो विज्ञान बढ़ाने के लिये अभी तक क्रियात्मक किये गये थे। इसमें 7096 व्यक्तियों से जुड़े 57 अध्ययनों के आंकड़े समाहित किये गये थे। विज्ञान के सभी घटकों से संबंधित आंकड़े तो नहीं मिल पाये किन्तु समाजोन्मुखी-व्यवहार (प्रोसोशलबेहवियर) से संबंधित 29, भावनात्मक विनियमन (इमोशनलरगुलेशन) से संबंधित 13 और आध्यात्मिकता (स्मिरिचुअलिटी) से संबंधित 15 अध्ययन शामिल किये गये थे। मेटा-एनालिसिस के परिणाम बताते हैं कि आध्यात्मिकता, भावनात्मक-नियमन और समाजोन्मुखी व्यवहार को बढ़ाने के लिये किये गये हस्तक्षेप व्यक्तिगत और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देते हैं (देखें, ई.ई. ली इत्यादि, जामा साइकेट्री, 77(9):925-935, 2020)।

शोधकर्ताओं को मेटा-एनालिसिस में सम्मिलित करने हेतु विज्ञान बढ़ाने के उपायों पर ऐसे अध्ययन नहीं मिले जो विज्ञान के सभी घटकों की समग्रता को एकीकृत रूप से समाहित करते हुये किये गये हों। इस मेटा-एनालिसिस में सम्मिलित सभी प्रकार के अनुसंधान विज्ञान को मापने के लिये कई दृष्टिकोण उपलब्ध हैं। उदाहरण के लिये विज्ञान को दो रूपों में देखा जा सकता है—पहला उपयोगी अंतर सैद्धांतिक बुद्धिमत्ता (थ्योरेटिकल विज्ञान या जीवन के यथार्थ को समझ, प्रकृति और मानव के रिश्तों को समझ आदि) और दूसरी व्यावहारिक बुद्धिमत्ता (प्रेक्टिकल विज्ञान / प्रोनेसिस, सही कारणों के लिये, सही समय पर सही निर्णय लेने की क्षमता) सम्मिलित है। इन दोनों प्रकारों में सम्मिलित घटकों को मापने की विधियाँ और क्षमता वैज्ञानिक विकसित कर चुके हैं। परन्तु सैद्धांतिक ज्ञान (गहन समझ) की तुलना में व्यावहारिक ज्ञान (व्यावहारिक समझ) को प्रसन्नता के माध्यम से अधिक सुगमता से मापा जा सकता है। इस मेटा-एनालिसिस में व्यावहारिक समझ के माध्यम में समाजोन्मुखी व्यवहार और भावनात्मक विनियमन को लिया गया और सैद्धांतिक समझ के संबंध में आध्यात्मिकता को शामिल किया गया। बुद्धिमत्ता के अन्य घटकों से जुड़े इंटरवेंशन वाले अध्ययनों की कमी के कारण निर्णय लेने की क्षमता, अनिश्चितता से निपटने की क्षमता, और सहिष्णुता जैसे घटक अध्ययन में शामिल नहीं किये जा सके। फिर भी जिन तीन घटकों को शामिल कर यह अध्ययन किया गया वह नया रास्ता दिखाने वाला है क्योंकि अध्ययन में सम्मिलित तीनों घटक अत्यंत महत्वपूर्ण माने जाते हैं। विज्ञान जैसे विषय यदि एम्पिरिकल रिसर्च की सीमाओं से परे ना भी हों तो भी काफी चुनौतीपूर्ण हैं।

प्रज्ञा के संबंध में यह बताना भी उपयोगी है कि आध्यात्मिकता इसका एक महत्वपूर्ण घटक है (देखें, डी.बी. जेन्से इत्यादि, जर्नल ऑफ़ साइकियेट्रिक रिसर्च, 132:174-181, 2021)। आध्यात्मिकता और धार्मिकता में अंतर समझना जरूरी है। आध्यात्म हमें प्रकृति के समीप ले जाता है। आध्यात्मिकता व्यक्ति को व्यक्ति के समीप ले जाती है। आध्यात्मिकता प्राकृतिक तंत्रों के समीप भी ले जाती है। आध्यात्म वस्तुतः आत्मावलोकन और आत्म-समीक्षा के अवसर प्रदान करता है। आत्म-समीक्षा में यह भी शामिल है कि प्रकृति के साथ हमारे क्या संबंध हैं और हमें प्रकृति को बेहतर करने में हमारा क्या योगदान है। धार्मिकता एक अलग विषय है। धर्म की वृष्टिपूर्वक नब्दी लोकप्रिय व्याख्या लोगों के बीच में मिलती है। ध्यान दीजिये, आध्यात्मिकता में किसी एक धर्म के प्रति निष्ठा महत्वपूर्ण नहीं है। आध्यात्मिकता जहाँ एक और समाज के प्रत्येक व्यक्ति को स्वयं के जैसा मानने का विचार देती है वहीं दूसरी ओर धर्म की समकालीन स्थिति यह है कि सारा विश्व अलग-अलग जाति धर्म और संप्रदाय में बंट गया है। आत्मवत्सर्वभूतेषु का सिद्धांत आध्यात्म की मूल आत्मा है। दरअसल एक ऐसीजिनस व्यक्ति आध्यात्मिकता व्यक्ति को लोकप्रिय स्वरूप के अनुसार धार्मिक भी हो ऐसा आवश्यक नहीं है। यहाँ यह भी समझना आवश्यक है कि भारतीय दर्शन में धर्म शब्द का मूल अर्थ उस शब्द से नहीं है जिसे दुनिया रिलीजन कहती है। असल में धर्म का मूल अर्थ व्यक्ति के निमत कर्तव्यों और उनके पालन से है।

प्राचीन सांस्कृतिक एवं धार्मिक साहित्य में भी समझके वैज्ञानिक स्वरूप देखे जा सकते हैं। उदाहरण के लिये वैज्ञानिकों द्वारा गीता का अध्ययन कर उसमें विज्ञान, प्रज्ञा, ज्ञान आदि पर 10 घटक खोजे गये हैं। इनमें से जीवन का ज्ञान, भावनात्मक विनियमन (इमोशनल रगुलेशन) या आत्म-नियंत्रण, इच्छाओं पर नियंत्रण, मध्यम-मार्ग (मॉडरेशन या टेम्परेंस) निर्णयप्रणाली, आत्मा और उसके विषय में ज्ञान, ईश्वर पर विश्वास, कर्म-योग, आत्म-संतोष, प्राणियों के प्रति दया, दान, योग इत्यादि ऐसे विषय हैं जो केवल दर्शन या धर्म के विषय नहीं हैं बल्कि क्लिनिकल ट्रायल्स में भी उपयोगी पाये गये हैं। वर्तमान और अवगत शोध की स्थिति यह है कि विज्ञान, बुद्धिमत्ता या प्रज्ञा के कम से कम सात घटक पहचाने जा चुके हैं। इनमें (1) सहिष्णुता एवं वैचारिक विविधता को स्वीकार करना, (2) अनिश्चितता के रहते हुये भी निर्णय लेने की क्षमता, (3) भावनात्मक विनियमन या इमोशनल रगुलेशन, (4) समाजोन्मुखी व्यवहार या प्रोसोशल बिहेवियर जिसमें आत्म-नियंत्रण, दया, सहायता और करुणा आदि शामिल हैं, (5) आत्म-समीक्षा, (6) उचित सहाय देने में तत्परता या सोशल एडवाइजिंग तथा (7) आध्यात्मिकता शामिल है। जिस व्यक्ति में यह सभी सातों क्षमताएँ (प्रज्ञा के घटक) पाये जाते हैं वह उन परिस्थितियों से बड़ी आसानी से बाहर निकल जाता है जिनमें प्रज्ञा में कमी वाले व्यक्ति उलझ जाते हैं।

वस्तुतः प्रज्ञा का मूल उद्देश्य स्वयं की और समाज की जिंदगी में बेहोरी लाना है। यहाँ एक प्रश्न उठता है कि यह विज्ञान, बुद्धिमत्ता या प्रज्ञा तो दुधारी तलवार हो सकती है। कोई ऐसा व्यक्ति भी हो सकता है जिसमें तिकड़मी बुद्धिमत्ता या एविल-विज्ञान हो। दरअसल ऐसा नहीं होता। यहाँ यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि प्रज्ञा व्यक्ति को सदैव आत्म-नियंत्रित, आत्म-समीक्षक, और समाजोपयोगी ही बनाती है। प्रज्ञावान व्यक्ति अपने जीवन को सदैव बेहतर बनाता है और एक ऐसी आयु प्राप्त करता है जिसे आयुर्वेद में सुखायु कहा जाता है। सुखायु के साथ-साथ प्रज्ञावान व्यक्ति एक ऐसी आयु भी प्राप्त करता है जिसे आयुर्वेद में हितायु कहा जाता है। सुखायु और हितायु प्रज्ञावान व्यक्ति के लिये ही संभव है। शांति दिग्गम, तिकड़मी या चलता-बूझा व्यक्ति प्रज्ञावान नहीं होता। तिकड़म के लिये उसके पास जानकारी बहुत हो सकती है परंतु प्रज्ञावितान की री जानकारी सुखायु और हितायु नहीं प्रदान कर सकती। अब हम ज्ञान और समझ से आगे चलकर युक्ति की बात करते हैं जो ज्ञान और समझ से भी आगे समस्याओं के हल का रास्ता है। यह लोगों को लौक से हटकर सोचने और समस्याओं के समाधान हेतु विविध विकल्प देते हुए श्रेष्ठ विकल्प चुनने में मदद करती है। युक्ति एक सार्वभौमिक प्रबंधकीय सिद्धांत है। प्राचीन भारत के महर्षि-वैज्ञानिक आचार्य चरक, जो युक्ति-व्यापश्य सिद्धांत के जनक माने जाते हैं, के अनुसार अनेक कारणों की समग्रता और एकीकरण से उत्पन्न भावों को जो बुद्धि देखती है, वह युक्ति है। युक्ति से वर्तमान, भूत और भविष्य, तीनों कालों का ज्ञान जा सकता है। युक्ति के द्वारा धन-संपत्ति, धर्म और कर्तव्यपालन और उपभोग और आनंद प्राप्त किया जाता है (च.सू.11.25): बुद्धि:परयति या भावान्बहुकारणयोजना। युक्तिस्त्रिकाला सा ज्ञेयात्रिवर्गःसाध्यतेयया। ध्यान दीजिये, यहाँ आचार्य चरक ने युक्ति को परिभाषित तो किया ही है, साथ ही युक्ति के लक्षण और व्यापक सार्वभौमिकता का दर्शन भी स्पष्ट किया है। युक्ति के द्वारा अर्थ, धर्म और काम की सिद्धि का सिद्धांत वस्तुतः जीवन में पुरुषार्थ साधने की रणनीति है। संक्षेप में कहें तो पूर्व में प्राप्त समग्र अनुभव और जानकारी के द्वारा अज्ञात को जान लेने वाली बुद्धि ही युक्ति है।

युक्ति केवल कोरा दर्शन नहीं बल्कि एक ठोस प्रायोगिक साधन है। एक उदाहरण से युक्ति का ठोस प्रायोगिक महत्त्व और भी स्पष्ट हो जायेगा। सामान्य-विशेष सिद्धांत के अनुसार एक जैसे भावों (द्रव्य, गुण और कर्म) को समान प्रकार के भावों से मिलाने पर बढत होती है और विशेष या असमान भावों को मिलाने पर ह्रास या घटत होती है। यह विज्ञान अंतर्गर्ह है। इस सिद्धांत के अनुसार एक बात स्पष्ट होती है कि धर्म में गुस्सेल किशोर या किशोरी के गुस्से को ठंडा करने के लिये यदि माता-पिता गुस्से और चिड़चिड़ाहट से पेश आते हैं तो किशोरों का गुस्सा और ज्यादा भड़केगा। इसके विपरीत यदि गुस्सेल किशोर या किशोरी से माता-पिता स्नेहपूर्वक व्यवहार करें उनका गुस्सा भी शांत हो जाता है। यह युक्ति है।

दैनिक जीवन में समस्या-समाधान हेतु ज्ञान, समझ और युक्ति एक साथ और उत्तरोत्तर श्रेणीबद्ध रूप दोनों प्रकार से उपयोगी है। ज्ञान जानकारी और तथ्य प्रदान करता है जो हमें समस्या को समझने और संभावित समाधानों पर मंथन करने में मदद कर सकता है। समझ हमें पिछले अनुभव और स्थिति के आधार पर बुद्धिमानी से निर्णय लेने में मदद करती है। युक्ति हमें आभा-पीछा देखकर एक जटिल समस्या को छोटे, आसानी से प्रबंधन-योग्यचरणों में तोड़ने में मदद करती है, जिसे समस्या को कुशलतापूर्वक हल करने के लिए लागू किया जा सकता है। इन तीन बहुआयामी संसाधनों के बिना जीवन में हर क्षण आने वाली जटिल समस्याओं का प्रभावी समाधान निकालना लगभग असंभव हो जाता है।

—अतिथि सम्पादक, डॉ. दीप नारायण पाण्डेय, (भारतीय वन सेवा से सेवानिवृत्त तथा वर्तमान में राष्ट्रीय आयुर्वेद संस्थान में विजिटिंग प्रोफेसर) (यह लेखक के निजी विचार हैं और 'सार्वभौमिक कल्याण के सिद्धांत' से प्रेरित हैं)

# करोना काल के लॉकडाउन के वो 68 दिन



डॉ. राजेन्द्र प्रसाद शर्मा

करोना के जनता कर्फ्यू और लॉकडाउन को चार साल पूरे हो रहे हैं पर 24 मार्च को लॉकडाउन का दिन याद करके आज भी सिहरन उठ जाती है। 22 मार्च को 14 घंटे का जनता कर्फ्यू और 22 मार्च को ही सायंकल ताली, थाली, घंटी बजाने के प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदी के आह्वान को भरपूर समर्थन मिला पर लोग उस समय तक कोरोना की भयावहता को लेकर इतने गंभीर नहीं दिखे। लोगों ने ताली थाली के आह्वान का मखौल भी उड़ाया और शुरुआती दौर में हालात की भयावहता को समझ नहीं पाये। इसे पोंगा पंथी और ना जाने क्या क्या कहा जाने लगा। लगभग यही हाल आरंभ में कोरोना वैक्सिन को लेकर रहे पर फिर लोगों को सब कुछ समझ में आया कि ताली थाली की जरूरी थी तो लॉक डाउन और वैक्सिनेशन भी उतना ही जरूरी। ज्योंही प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने देशवासियों से मुखातिब होते हुए 25 मार्च से 14 अप्रैल तक के देशव्यापी लॉकडाउन की घोषणा की तो एक बार तो सब सकते में ही आ गये पर जिस तरह से लॉकडाउन के बावजूद कोरोना के

मामलों दिन दूने रात चौगूने होने लगे और कोरोना पीड़ित अपनों से ही दूर होते गए तब इसकी भयावहता को समझा जाने लगा। सरकार ने बार बार सेनेटाइजर के उपयोग, मास्क के लगातार उपयोग और दूरी का संदेश दिया उसका असर आज समझ में आने लगा है। सरकार एसओपी जारी कर हालात को काबू में करने में जुट गई। चिकित्सकों, चिकित्सकामियों, पेरा मेडिकल स्टाफ ने जान की वाजी लगा कर सेवा में जुट गए। हालात यहां तक देखे गए कि सेवा में लगे लोग में मौत का ग्रास बनने लगा। दूसरी लहर आते आते तो हालात यहां तक बदतर हो गए कि अस्पतालों में जीवनरक्षक वेंटिलेटर और ऑक्सीजन की उपलब्धता की दिक्कत आ गई। यह सब तो एक और वहीं दूर-दराज में रहने वाले लोग जो भी साधन मिला यहां तक पैदल भी परिवार के साथ काम धंधा छोड़कर अपने गांव की ओर रुख करने लगे और हजारों किलोमीटर पैदल ही निकल पड़े।

सरकार के सामने इन लोगों के लिए यात्रा के दौरान खाने पीने उठानों की नियत स्थान तक पहुंचाने की समस्या हो गई वह अलग। इसी तरह से विदेशों में अध्ययन कर रहे या पैसे पोंगा पंथी और सुरक्षित लाना भी सरकार के सामने किसी चुनौती से कम नहीं था। अखबारों में आक्सिजन की कमी, वेंटिलेटर के अभाव में अस्पताल खाने पीने उठानों पर ही दम तोड़ते लोगों, अंतिम क्रिया तक में शामिल नहीं होने तक का दुख जैसे कई अनुभव इस दौरान देखने को मिले। बीस-पचास आदिमियों में शादी की कल्पना को भी इसी दौरान साकार होते देखा गया। शुरुआती दौर में तो कोरोना वैक्सिन में देने वाले कोरुनी का हमारे देश में चीन के बुहान से केरल के

दौर के दौरान जिस तरह से वैक्सिन को भी राजनीति की पेंच चढ़ाने के प्रयास हमने देखे हैं। खैर यह दूसरी बात है कि देशवासियों को निःशुल्क कोरोना वैक्सिनेशन की दो डोज और दुनिया के देशों को वैक्सिन उपलब्ध कराने की हमारी पहल को सारी दुनिया से सराहा।

कोरोना के कारण देश दुनिया में सब कुछ थम जाने का दौर आज तो ना भूतो ना भविष्यती जैसा लग रहा है पर जिन्होंने कोरोना की भयावहता से गुजरने वालों के लिए आज भी यह किसी इतिहास की अब तक की किसी त्रासद घटना से कम नहीं है। जब रक्त बीज की बात की जाती है तो कपोल कल्पना से कम नहीं लगती पर जिन्होंने कोरोना का नजदीक से देखा और भुगता है वह जानते हैं कि राक्षस रक्त बीज से कम नहीं था कोरोना वायरस। रक्त बीज में भी तो यही है कि उसके रक्त की बूंद जहां भी छिड़ी वहीं उसका प्रसार पैदा हो जाएगा। लगभग यही कुछ देखा है देश दुनिया के लोगों ने कोरोना काल में। गरीब या अमीर, साधन संपन्न हो या साधन विहीन, शोषण वारीसी हो या महल में निवास करने वाला, लगभग सभी कोरोना के उस दौर में घर की चार दीवारी में बंद हो कर रह गए।

कोविड 19 से दुनिया में सब कुछ थमा कर रख दिया। हालात ही ऐसे थे। संपर्क ही जान लेवा बन रहा था। सेनेटाइजर, मास्क, डिस्टेंस, चार दीवारी, क्वरंटाइन और बस यही कुछ देखने को सुनने को मिलता था तो अस्पतालों में कोरोना के कारण होने वाली क्या अपने क्या पराये की मौत। हालात लगभग सारी दुनिया में ऐसे ही रहे। 2019 में चीन से सारी दुनिया को अपने आगोश में लेने वाले कोरुनी का हमारे देश में चीन के बुहान से केरल के

रास्ते 30 जनवरी, 20 को प्रवेश हुआ और 24 मार्च 2020 जिस दिन से लॉक डाउन की शुरुआत हुई उस दिन तक कोरोना पोजेटिव के 519 मामलों सामने आ चुके थे और 19 लोग कोरोना के कारण अपनी जान गंवा चुके थे।

खैर यह तो तस्वीर का एक पहलू रहा। दरअसल मुद्दे की बात यह है कि आज भले ही हम लॉक डाउन की चार साल की बात कर रहे हैं पर 68 दिन का यह लॉक डाउन ही कोरोना में सही मायने में जीवनदायी सिद्ध हो सका। 25 मार्च से 14 अप्रैल, फिर 15 अप्रैल से 3 मई, उसके बाद 4 मई से 17 मई और फिर 18 मई, 20 से 31 मई, 20 तक के 68 दिन घर की चार दीवारी में बंद रहकर गुजरने का अलग ही अनुभव रहा है। वर्क फ्राम होम से लेकर ऑन लाईन स्टडी तक का यह दौर रहा और आज भी भले ही कम हो गया हो पर ऑन लाईन स्टडी व वर्क फ्राम होम कमोबेस चल रहा है। हालांकि कोरोना काल को भी लोगों ने भुगतान में कोई कमी नहीं छोड़ी, वेंटिलेटर बेड और आक्सिजन एलिक्टर, कंसट्रैटर, ऑक्सीजन बेड और दवाओं की कालाबाजारी भी खूब देखने को मिली। खैर मानता है दुश्मन तो हर युग में रहते आये हैं।

ऐसा नहीं है कि लॉकडाउन का दौर हमने ही देखा हो अपितु दुनिया के अधिकांश देशों में लॉकडाउन रहा और लॉकडाउन के माध्यम से ही कोरोना के फैलाव को रोकने के प्रयास सफल हो सके। भूतना नहीं चाहिए कि इंग्लैण्ड के तत्कालीन प्रधानमंत्री को कोरोना प्रोटोकाल की पालना में कोताही के कारण ही भले ही उन्होंने लाख सफाई दी, अपनी प्रथा में लेने वाले कोरुनी से हाथ धोना पड़ा। कोरोना प्रभावित की सूचना

## मसीह समाज का दीपावली समकक्ष पर्व “ईस्टर”



डॉ. जे. के. गर्ग

ईस्टर से पहले आने वाले सप्ताह को ईसाई पवित्र सप्ताह मानते हैं। ईस्टर में, अंडे का बहुत महत्व है क्योंकि, जिस प्रकार चिड़िया सबसे पहले, अपने घोंसले में अंडा देती है। उसके बाद उसमें से, चूजा निकलता है उसी प्रकार, यहाँ अंडे को एक शुभ स्मारक माना जाता है क्योंकि अंडा अपनी जड़ता को तोड़ करके एक नया प्राणी को जन्म देता है। वास्तव के अंदर ईस्टर का संदेश है कि जो जड़ता को तोड़े, वहीं - है असली जीवन होता है। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उपहार के रूप में भेंट करते हैं। ईसाई लोग चर्च गिरजा घर जाकर प्रार्थना करके मोम बत्तियाँ जलाते हैं। ईस्टर की दिन अपनी दुश्मनी को मिटा कर एक-दूसरों से गले मिलते हैं। ईस्टर पर लोग अण्डों पर विभिन्न रंगों में कलाकृति एवं चित्रकारी करके अपने स्वयंजी मित्रों को उप