

विचार बिन्दु

अवसर तो सभी को ज़िंदगी में मिलते हैं किंतु उनका सही वक्त पर सही तरीके से इस्तेमाल कितने कर पाते हैं? –संतोष गोयल

स्मार्टफोन का उपयोग : बच्चों के मानसिक विकास पर विपरीत प्रभाव

स्मार्टफोन क्रांति ने जहां प्रगति और विकास के क्षेत्र में नए आयाम स्थापित किये हैं वहां इसके दुष्परिणामों से भी दो-दो हाथ करने पड़ रहे हैं। विशेषकर पढ़ने वाले बच्चे स्मार्टफोन लवर हो गए हैं। दुनियाभर में स्मार्टफोन के बच्चों पर पड़ रहे दुष्प्रभावों पर बहस तेज हो रही है। भारत की बात करें तो 10 से 14 वर्ष की आयु सीमा के 83 प्रतिशत बच्चे स्मार्टफोन का उपयोग कर रहे हैं। कोरोना के बाद यह संख्या तेजी से बढ़ी है। एक अध्ययन रिपोर्ट के मुताबिक यह वैश्विक औसत 76 प्रतिशत से 7 प्रतिशत अधिक है। बच्चों के बहुतायत से स्मार्टफोन के उपयोग पर कई देशों ने रोक लगा दी है। कई देशों की स्कूलों में भी प्रतिबन्ध लगाए गए हैं। बताया जाता है स्मार्टफोन के उपयोग से बच्चों में 150 प्रतिशत तनाव बढ़ने का खुलासा हुआ है।

चाइल्ड राइट की टॉप संस्था नेशनल कमीशन फॉर प्रोटेक्शन फॉर चाइल्ड राइट की रिपोर्ट से एक चौकाने वाला खुलासा हुआ है कि करीब 10.1 फीसदी बच्चे ही स्मार्टफोन के इस्तेमाल से ऑनलाइन पढ़ाई करते हैं। बाकी 59.2 फीसदी बच्चे स्मार्टफोन का इस्तेमाल ऑनलाइन चैटिंग और अन्य कामों में इस्तेमाल करते हैं। मतलब हर 7 में से 6 बच्चे स्मार्टफोन का इस्तेमाल पढ़ाई नहीं, बल्कि सोशल मीडिया चलाने के लिए करते हैं। जबकि केवल 7 में से 1 ही बच्चा स्मार्टफोन के इस्तेमाल से ऑनलाइन पढ़ाई करता है। रिपोर्ट में पाया गया है कि माता-पिता और अभिभावक बच्चों को 12 से 13 वर्ष की आयु में लैपटॉप और टैबलेट की जगह स्मार्टफोन ज्यादा दिलाते हैं। रिपोर्ट में यह भी पाया गया है कि करीब 72.70 फीसदी अध्यापकों को इससे पहले स्मार्टफोन के इस्तेमाल का एक्सपीरिंस नहीं था। इनमें से करीब 54.1 फीसदी का मानना है कि स्मार्टफोन के क्लासरूम में इस्तेमाल से ध्यान भटकता है।

एक शैक्षिक रिपोर्ट के मुताबिक स्मार्टफोन से बचपन और शैक्षिक जीवन इंटरनेट के जंगल में गुम हो रहा है। पिछले कई सालों से सूचना तकनीक ने जिस तरह से तरक्की की है उसने छात्रों की जीवनशैली को ही बदल डाला है। बच्चे और युवा एक पल भी स्मार्टफोन से खुद को अलग रखना गंवार नहीं समझते। इनमें हर समय एक तरह का नशा सा सवार रहता है। मौजूदा दौर में बच्चों में खेलकूद और पढ़ाई का स्थान स्मार्टफोन ने ले लिया है। इसका सीधा प्रभाव बच्चों के शारीरिक और मानसिक विकास पर पड़ा है। शहरों के साथ अब गांवों में भी मोबाइल की पहुँच होने से बच्चों में इंटरनेट की लत बढ़ गई है। इससे उनमें संवादाहीनता का खतरा बढ़ रहा है। बच्चे के ऐसे व्यवहार को अनदेखा करने की जगह इस पर सजा और सावधान होने की जरूरत है।

ब्रिटेन और इटली की यूनिवर्सिटी के एक अध्ययन पर विश्वास करे तो पाएंगे इंटरनेट का ज्यादा इस्तेमाल करने वाले स्टूडेंट पढ़ाई से तालमेल नहीं बैठा पाने के कारण पिछड़ते जा रहे हैं। ऐसे छात्र अकेले रहना पसंद करते हैं जिससे उनका भविष्य खतरों में पड़ गया है। अपने बच्चों को मोबाइल और कंप्यूटर पर गेम खेलते अनेक माता-पिता बहुत खुश होते हैं। वे दूसरों को बड़े गर्व के साथ यह बताते तनिक भी नहीं हिचकते की उनका बेटा डिजिटल दुनिया के नए जमाने के साथ दौड़ रहा है। वे बड़े खुशी से बताते हैं कि वह मोबाइल पर फोटो निकाल लेता है। मैसेज भेज देता है। व्हाट्सप पर बात कर लेता है और फोटो, वीडियो शेयर कर लेता है। यहाँ तक कि गुगल पर कुछ भी खोज लेता है। लेकिन शायद वह इस बात से अनजान है कि जिसे वह बच्चे की स्मार्टनेस समझ रहे हैं वह उसके विकास में बाधा भी बन सकता है। विशेषज्ञ मानते हैं कि इलेक्ट्रॉनिक गजेट और कंप्यूटर का अत्यधिक प्रयोग बच्चों के लिए अच्छा नहीं है। इससे उनमें संवादाहीनता और चिड़चिड़ेपन की प्रवृत्ति बढ़ती है।

ब्रिटेन और इटली की यूनिवर्सिटी के संयुक्त अध्ययन में पाया गया कि जो छात्र डिजिटल तकनीक का अधिकतम उपयोग करते हैं, वे पढ़ाई के साथ पूरी तरह नहीं जुड़ पाते और फिसलूरी साबित होते हैं। ज्यादा इंटरनेट के इस्तेमाल से उन्हें अपेक्षित परिणाम नहीं मिलता और उनमें अकेलेपन की भावना घर कर जाती है। ब्रिटेन की स्वानसी और इटली की मिलाना यूनिवर्सिटी ने संयुक्त अध्ययन में डिग्री कोर्स में सेहत संबंधी अध्ययन के लिए दुनियाभर की 285 यूनिवर्सिटी के छात्रों से उनके डिजिटल उपयोग, पढ़ाई और रिजल्ट के बारे में जानकारी ली गई थी। अध्ययन में 25 प्रतिशत छात्रों ने बताया कि उन्होंने दिनभर में 4 घंटे ऑनलाइन बिताए जबकि 70 प्रतिशत ने एक से तीन घंटे तक इंटरनेट का इस्तेमाल किया। इनमें 40 प्रतिशत छात्रों ने सोशल नेटवर्किंग का इस्तेमाल किया जबकि 30 प्रतिशत ने सूचना के लिए इसका इस्तेमाल किया। वहीं एक अन्य रिपोर्ट में बताया गया था कि इंटरनेट की लत से छात्र अपने परिवार और दोस्तों के साथ समय बिताने से कतराने लगते हैं और अपने घर के बाहर की दुनिया में रुचि लेना छोड़ देते हैं। इससे उनका शैक्षिक वातावरण भी प्रभावित होता है।

एक अभिभावक का कहना है उसका बेटा स्कूल से आते ही स्मार्टफोन थाम लेता है, कई आवाज लगाने पर भी हिलता तक नहीं। बाहर घूमने की जगह उनका बेटा स्मार्टफोन पर व्यस्त रहता है, लेकिन अब उसके व्यवहार पर चिंता होने लगी है। वह किसी से बात करना तक पसंद नहीं करता, ज्यादा कुछ बोलों तो चिढ़ जाता है या चिल्लाकर जवाब देता है। एक दूसरा अभिभावक अपनी बेटी के व्यवहार से चिंतित है। वह कहती है कि अभी आठवीं कक्षा में ही है, लेकिन उसके अंदर इस उम्र के बच्चों सी चपलता और चंचलता नहीं है। काफी कम बोलती है। इंटरनेट सर्फिंग में उसका खाली समय बीतता है।

देश में इंटरनेट के तेजी से बढ़ते इस्तेमाल में बचपन खोता जा रहा है जिसकी परवाह न सरकार को है और न ही समाज इससे चिंतित है। ऐसा लगता है जैसे गैर जरूरी मुद्दे हम पर हावी होते जा रहे हैं और वास्तविक समस्याओं से हम अपना मुंह मोड़ रहे हैं। यदि यह चूँ ही चलता रहा तो हम बचपन को बर्बादी की कगार पर पहुँचा देंगे। अभिभावकों को अपनी इस लापरवाही और बच्चों के प्रति उदासीनता का खामियाजा भी भुगतने को तैयार होना पड़ेगा क्योंकि इंटरनेट ज्ञान के साथ अशरूलित सामग्री भी परोसता है जिसका बाल और युवा मन पर विपरीत असर पड़ता है। आवश्यकता इस बात की है कि हम नए जमाने को अपनाने के साथ उसकी बुराइयों पर भी निगाह रखे ताकि बचपन को गुमराह होने से बचाया जा सके। स्मार्टफोन, सोशल मीडिया या वीडियो गेम बच्चों को मैनेट की तरह अपनी ओर खींचते हैं। एक बार ये बच्चों के हाथ में गए तो उन्हें इससे दूर करना इम्पॉसिबल हो सकता है। बच्चों का दिमाग उतना डेवलप नहीं हुआ होता है कि वो उस मैनिटिक खिंचाव से खुद को बचा सकें। इसलिए बच्चों को स्मार्टफोन देने में जितनी देरी कर सकें, करें और अगर देना ही पड़े तो पेरेंटल कंट्रोल लगाकर दें।

—अतिथि संपादक,
बाल मुकुंद ओझा
वरिष्ठ लेखक और पत्रकार

श्रीराम भारतीय जनमानस के मूल भाव में रहे हैं और इसी का ही परिणाम है कि आम जीवन और संस्कारों के साथ-साथ अन्य विभिन्न आयाम यथा कला, साहित्य, जो कि सभ्यता को दिशा और पोषण देते हैं, में श्रीराम का सशक्त निरूपण हुआ है। यहाँ श्रीराम केवल धर्म, समुदाय या संप्रदाय के प्रतिनिधि न होकर संस्कार और संस्कृति के पर्याय हैं। भारत ही नहीं बल्कि थाईलैंड, सूरीनाम और मॉरिशस सरीखे देशों में भी श्रीराम का जीवन और आदर्श लोक व्यापक है, प्रासंगिक है और समादृत है।

संस्कृत साहित्य की अनुपम कृतियों रघुवंश, प्रसन्न राघव और उत्तर रामचरित में रामकथा का सुन्दर उल्लेख मिलता है। साहित्य के साथ-साथ लिखित कलाओं विशेषकर चित्रकला में भी रामायण, श्रीरामचरितमानस और अन्य कृतियों में उल्लेखित रामकथा के प्रसंगों का चित्रण हुआ है। रामायण और रामकथा के प्रसंग लोक चित्रों से लेकर मंदिरों, महलों, हवेलियों के भित्ति-चित्रों, विभिन्न लघुचित्रण शैलियों यथा राजपूत, कांगड़ा, बसौली आदि से लेकर समसामयिक और आधुनिक चित्रकारों के कला-कर्म में मुखरित होते हैं। लोक चित्रांकन परंपरा में श्रीराम जन-व्यापक होकर, मानवीय मूल्यों के सशक्त संवाहक के रूप में उदात्तित होते हैं। 7वीं और 12वीं शताब्दी के मध्य दक्षिण भारत, विशेषकर तमिलनाडु में प्रारम्भ हुआ, भक्ति आंदोलन 15वीं शताब्दी तक उत्तर भारत तक पहुँचा।

भक्ति त्रिविड़ उपजी लाये रामानन्द,
प्रकट किया कबीर ने, सात दीप नौ खंड

भक्ति के इस प्रचार-प्रसार में चित्रित स्कॉल्स का महत्वपूर्ण प्रयोग रहा, जिसमें मुख्य रूप से हरिकथा के तमिल और तेलुगु परंपराओं को निरूपित करते चित्रित स्कॉल्स को मौखिक आख्यानों के साथ प्रदर्शित किया जाता था। कला इतिहास को दृष्टि से यह मानना तर्कसंगत है कि उस समय पश्चिम बंगाल के पटुआ और पटचित्र स्कॉल्स या आंध्र प्रदेश की कलमकारी परंपराओं जैसे लोक और आदिवासी चित्रकला भी प्रचलन में थी और रामायण के दृश्य

लोक चित्रारामों में श्रीराम

और रामकथा के विविध प्रसंगों के दृश्य उकेरे जा रहे थे।

रामायण के कई संस्करण और रामकथा के प्रसंग, भारतीय जनजातियों जैसे भील, मुंडा, संथाल, गोंड, मीणा, सौरा, कोर्कस, राधा, बोडो-कछारी, खासी, मिजोरस, मैतेई आदि के बीच लोक-व्यापक हैं। विषय की संरचना और एकता को बनाए रखते हुए, ये समुदाय ग्रंथों और कलाओं में अपने स्वयं के कथानक और उप-कथानक गढ़ते हैं, और सामाजिक-सांस्कृतिक-भौगोलिक परिदृश्य जोड़ देते हैं, जो हो सकता है कि मूल ग्रन्थ में न हो। प्रत्येक समूह कला के माध्यम से रामायण या रामकथा के अपने संस्करण को प्रस्तुत करता है। मिथिला चित्रकला या मधुबनी चित्रकला का उद्भव मधुवन (शहद के जंगल), बिहार से हुआ है और लोक मान्यता अनुसार, श्रीराम और सीता जी की पहली मुलाकात यहीं हुई और मिथिला के राजा और सीता जी के पिता जनक ने राम-सीता विवाह के लिए पहल की दीवारों को बाँस, आम और कमल की झाड़ियों और पक्षियों, मछलियों और सोंपों के चित्रों से चित्रित करवाया था। आज भी इस क्षेत्र में विवाह अवसरों पर घरों में मधुबनी चित्रकला परंपरा के चित्र इस भाव से बनाये जाते हैं कि, प्रत्येक दुल्हा राम और उसकी पत्नी सीता हैं। मिथिला की सभी बेटियाँ सीता हैं और अवध, जहाँ के राम हैं, के लोग मिथिलावासियों के भाई हैं।

राजस्थान की लोक चित्रांकन परंपरा में भी रामायण और रामकथा प्रसंगों के विषयों पर अथाह चित्र बने हैं और जिन्हें चित्रकथाओं के माध्यम से गेय रूप में सुनाए जाने की परंपरा रही है। कपड़े से बनी फड़ और लकड़ी से बनी कावड़, राजस्थान की विशेष सांस्कृतिक परंपरा की प्रतिनिधि विधाएँ हैं। फड़ में कपड़े पर मूल रंगों जैसे हिरमिं, हिल्लू, पेवडी आदि से किसी कथानक के विविध विषयों को लघु चित्रशैली में चित्रित किया जाता है। शाहपुर, भीलवाड़ा का जोशी परिवार फड़ बनाने की कला में बहुत माहिर है और इस परिवार ने इस परंपरा को संभल रखा है। "हालाँकि हम अलग-अलग विषयों पर फड़ बनाते हैं, लेकिन रामकला की फड़ (श्रीराम का समूह) एक महत्वपूर्ण

राजस्थान की लोक चित्रांकन परंपरा में भी रामायण और रामकथा प्रसंगों के विषयों पर अथाह चित्र बने हैं और जिन्हें चित्रकथाओं के माध्यम से गेय रूप में सुनाए जाने की परंपरा रही है। कपड़े से बनी फड़ और लकड़ी से बनी कावड़, राजस्थान की विशेष सांस्कृतिक परंपरा की प्रतिनिधि विधाएँ हैं। फड़ में कपड़े पर मूल रंगों जैसे हिरमिं, हिल्लू, पेवडी आदि से किसी कथानक के विविध विषयों को लघु चित्रशैली में चित्रित किया जाता है। शाहपुर, भीलवाड़ा का जोशी परिवार फड़ बनाने की कला में बहुत माहिर है और इस परिवार ने इस परंपरा को संभल रखा है। "हालाँकि हम अलग-अलग विषयों पर फड़ बनाते हैं, लेकिन रामकला की फड़ (श्रीराम का समूह) एक महत्वपूर्ण

राजस्थान की लोक चित्रांकन परंपरा में भी रामायण और रामकथा प्रसंगों के विषयों पर अथाह चित्र बने हैं और जिन्हें चित्रकथाओं के माध्यम से गेय रूप में सुनाए जाने की परंपरा रही है। कपड़े से बनी फड़ और लकड़ी से बनी कावड़, राजस्थान की विशेष सांस्कृतिक परंपरा की प्रतिनिधि विधाएँ हैं। फड़ में कपड़े पर मूल रंगों जैसे हिरमिं, हिल्लू, पेवडी आदि से किसी कथानक के विविध विषयों को लघु चित्रशैली में चित्रित किया जाता है। शाहपुर, भीलवाड़ा का जोशी परिवार फड़ बनाने की कला में बहुत माहिर है और इस परिवार ने इस परंपरा को संभल रखा है। "हालाँकि हम अलग-अलग विषयों पर फड़ बनाते हैं, लेकिन रामकला की फड़ (श्रीराम का समूह) एक महत्वपूर्ण

जमीन धंसने से बने गड्ढे की जयपुर की भारतीय भू-सर्वेक्षण विभाग की टीम करेगी जांच

गत 15 अप्रैल की रात को सहजरासर गांव के नजदीक रोही में खेत में जमीन धंस गई थी

लूणकरनसर, (निर्स) तहसील के ग्राम सहजरासर में अचानक जमीन धंसने से बने गड्ढे की जांच के लिए अब जयपुर के झालाना इंजीनीरिंग भारतीय भू-सर्वेक्षण की टीम आएगी। सोमवार को जमीन धंसने से बने गड्ढे के घटना स्थल का उपखण्ड अधिकारी राजेंद्र कुमार व राजस्व तहसीलदार बाबूलाल ने दौरा कर जायजा लिया। मौके पर पुलिस अधिकाइयों को सुरक्षा को देखते हुए लोगों की आवाजाही को लेकर सख्ती से निपटने के निर्देश दिए। वहीं धारा 144 तोड़ने वाले लोगों के खिलाफ कार्रवाई के निर्देश दिए गए। प्रशासन ने लोगों को जमीन धंसने से बने गड्ढे से दूर रहने की हिदायत दी। वहीं सुरक्षा के लिए पुलिस के जवानों का पहरा भी तैनात है। उपखण्ड अधिकारी ने बताया कि मामले को जांच के लिए भारतीय भू-सर्वेक्षण विभाग की टीम के अधिकारियों ने मंगलवार शाम तक पहुंचने की बात कही है तथा जांच होने के बाद ही जमीन धंसने का कारण स्पष्ट हो पाएगा।

जमीन धंसने के एक सप्ताह बाद

कलेक्टर की आईडी का दुरुपयोग कर निजी सहायक ने आर्म्स लाइसेंस बनाया

एडीएम ने तत्कालीन कलेक्टर के निजी सहायक सहित पांच कार्मिकों के विरुद्ध मामला दर्ज कराया

खैरथल, (निर्स) नवगठित जिला खैरथल तिजारा के अतिरिक्त जिला कलेक्टर सुरेंद्र सिंह यादव ने सहायक प्रशासनिक अधिकारी नरेंद्र चौधरी सहित पांच लोगों के विरुद्ध खैरथल पुलिस थाने पर कलेक्टर की आईडी का दुरुपयोग कर आर्म्स अनुज्ञापत्र जनरेट करने का मामला दर्ज कराया है। यह कार्रवाई पूर्व विधायक रामहेत यादव की शिकायत पर विशिष्ट शासन सचिव के आदेश पर गठित जांच समिति की जांच में दोषी पाए जाने पर की गई है।

नवगठित जिला खैरथल तिजारा के अतिरिक्त जिला कलेक्टर सुरेंद्र सिंह यादव ने पुलिस को दी रिपोर्ट में बताया कि किशानगढ़ बास पूर्व विधायक रामहेत यादव की और से

यह कार्रवाई पूर्व विधायक रामहेत की शिकायत पर विशिष्ट शासन सचिव के आदेश पर गठित जांच समिति की जांच में दोषी पाए जाने पर की गई

मुख्यमंत्री को शिकायत भेजी गई थी। मुख्यमंत्री को भेजी गई शिकायत पर विशिष्ट शासन सचिव ने गत 11 मार्च को जांच के आदेश किए थे। जांच में सामने आया कि तत्कालीन जिला कलेक्टर के निजी सहायक नरेंद्र चौधरी ने जिला कलेक्टर की आईडी का दुरुपयोग कर आर्म्स अनुज्ञापत्र जनरेट किया है। अतिरिक्त जिला कलेक्टर ने जांच में सामने आने पर नरेंद्र चौधरी सहायक प्रशासनिक अधिकारी सहित जितेंद्र शर्मा अतिरिक्त प्रशासनिक अधिकारी नरेश चंद्र शर्मा कनिष्ठ सहायक सहित पांच

“पूरी अजोड्या राजा दशरथ घर सीरी रामचंद्र अवतार लियो, जनकपुरी मा जनक बिराजे, जिन घर सितवा जन्म लियो, महादेवजी रो धनुष धरियो, उठ सीता नमस्कार कियो...”

इसी प्रकार बस्सी-चित्तौड़गढ़ की कावड़ कला, राजस्थानी लोक कला की मजबूत परंपरा है, जिसमें सुधार या जांगिड ब्राह्मण लकड़ी के कपाटयुक्त कावड़ बनाते हैं, प्रत्येक कपाट पर रामायण और अन्य विषयों के चित्र उकेरते हैं। "रामायण और रामकथा के प्रसंग हमारे प्रिय और महत्वपूर्ण विषय हैं और कावड़ के अलग-अलग कपाटों पर सम्बंधित चित्र बनाये जाते हैं और उन पर उस चित्र के बारे में संक्षिप्त रूप से लिखा भी जाता है। कावड़ के ऊपर सूर्य उकेरा जाता है क्योंकि श्रीराम सूर्यवंशी थे, कावड़ के बीच में तीन मूर्तियाँ रहती हैं, जो मुख्तः श्रीराम, सीता जी और लक्ष्मण की होती हैं।" द्वारिका प्रसाद सुधार, कावड़ कलाकार, बस्सी-चित्तौड़गढ़।

कावड़ को गेय रूप में पढ़ने वाले को कावड़िया भाट, और जो जजमान आमंत्रित करते हैं उनको कावड़ खुलवाने वाले कहा जाता है। जोधपुर के गाँव-हरिसिंह जी की बासनी के कावड़िया भाट नसीराम और उनके समुदाय ने कावड़ बांचने की परंपरा को संभल रखा है।

टाकरी रामायण, महाराष्ट्र के सिंधुदुर्ग जिले के पिंगुली गांव में टाकर जनजाति का रामायण का अपना लोक संस्करण, जिसकी शुरुआत सीता-स्वयंवर एवं अंत राम-रावण युद्ध से होती है। गुजरात के जोगी या भरथरी कलाकार कपड़े और कागज पर मिट्टी से गेहूँ की पत्तियों की डंठल से बनी कलम से रामायण या रामकथा के प्रसंगों के चित्र उकेरते हैं, इस कला परंपरा को संभलने का श्रेय हनु शहा और तेजु बेन को जाता है। चित्रित घटनाओं को भजनों के द्वारा भील गायकों द्वारा गेय रूप में प्रस्तुत किया जाता है, इस संदर्भ में गुजराती लोक गायिका स्व. दीवालीबेन भील का योगदान उल्लेखनीय है।

यह सत्य और तथ्य है कि सम्पूर्ण भारत की लोक और जनजातीय कला

लेखक विशिष्टात कला एवं सुरासन विशेष ग्रेडु! –अब्दुल लतीफ़ उस्ता



राशिफल

गुरूवार 25 अप्रेल, 2024

वैशाख मास, कृष्ण पक्ष, प्रतिपदा तिथि, गुरूवार, विक्रम संवत् 2081, विशाखा नक्षत्र रात्रि 2:24 तक, व्यतिपात योग रात्रि 4:53 तक, कीलव करण प्रातः 6:46 तक, चन्द्रमा आज रात्रि 8:01 से वृश्चिक राशि में संचार करेगा।

ग्रह स्थिति: सूर्य-मेष, चन्द्रमा-तुला, मंगल-मीन, बुध-मीन, गुरू-मेष, शुक-मेष, शनि-कुम्भ, राहु-मीन, केतु-कन्या राशि में। आज सर्वोर्ध सिद्धि योग रात्रि 2:24 से आरम्भ होगा। बुध मार्गी सांय 6:25 पर होगा। आज व्यतिपात पुण्य है और आज प्रतिपदा तिथि में वृद्धि हुई है। श्रेष्ठ चौघड़िया: शुभ सूर्योदय से 7:34 तक, चर 10:48 से 12:25 तक, लाभ-अमृत 12:25 से 3:39 तक, शुभ 5:15 से सूर्यास्त तक। राहुकाल: 1:30 से 3:00 तक। सूर्योदय 5:57, सूर्यास्त 6:52

पंडित अनिल शर्मा

मेष
परिवार में आपसी सहयोग-समन्वय बना रहेगा। परिवार में धार्मिक-सामाजिक समारोह सम्पन्न हो सकते हैं। सामूहिक प्रयासों से वर्तमान समस्या का समाधान हो सकता है।

तुला
आज अनर्गल कार्यों में समय खराब हो सकता है। घर-गृहस्थी के खर्चों में अनावश्यक वृद्धि होगी। मन में असंतोष बना रहेगा। धार्मिक कार्यों के लिए यात्रा संभव है।

मिथुन
परिजनों के व्यवहार के कारण दुःख हो सकता है। आपसी ईर्ष्या-वैतन्यता के कारण परेशानी हो सकती है। महत्वपूर्ण मामलों में दुविधा बनी रहेगी। व्यावसायिक/आर्थिक स्थिति ठीक रहेगी।

धनु
व्यावसायिक कार्यों को प्राथमिकता से करने का प्रयास करें। व्यावसायिक कार्य शीघ्रता/सुगमता से बनने लगेगा। महत्वपूर्ण कार्य योजना का क्रियान्वयन होगा। व्यावसायिक वार्ता सफल रहेगी।

कर्क
घर-परिवार में धार्मिक-सामाजिक समारोह सम्पन्न हो सकते हैं। परिवार में उत्सव जैसा माहौल रहेगा। अतिथियों का आगमन बना रहेगा। व्यावसायिक/आर्थिक मामलों के लिए दिन अच्छा रहेगा।

मकर
परिवार में मन को प्रसन्न करने वाले संदेश प्राप्त होंगे। परिजनों के सहयोग से वर्तमान समस्या का समाधान हो सकता है। व्यावसायिक मामलों में लापरवाही ठीक नहीं रहेगी।

सिंह
व्यावसायिक कार्यों में आ रही अड़चनें दूर होने लगेगी। अटकते हुए कार्य शीघ्रता/सुगमता से बनने लगेगे। नवीन कार्यों के संबंध में सकारात्मक आश्वासन प्राप्त होगा। परिवार में शुभ संदेश प्राप्त होंगे।

कुंभ
नवीन कार्यों के संबंध में सकारात्मक आश्वासन प्राप्त होंगे। अटकते हुए कार्य बनने लगेगे। आर्थिक कार्यों से अटकें हुए व्यावसायिक कार्य बनने लगेगे। शुभ कार्य के लिए यात्रा संभव है।

कन्या
आर्थिक/वित्तीय मामलों के लिए दिन अच्छा रहेगा। आय में वृद्धि होगी। अटका हुआ धन प्राप्त होगा। नौकरपेशा व्यक्तियों को अतिरिक्त जिम्मेदारी मिल सकती है। आर्थिक विवादों का निपटारा हो सकता है।

मीन
चन्द्रमा अष्टम भाव में शुभ नहीं है। महत्वपूर्ण मामलों में दुविधा बनी रहेगी। शुभ कार्यों में व्ययमान सामने आ सकते हैं। स्वभाष की तेजी पर नियंत्रण रखना ठीक रहेगा। आर्थिक मामलों में परेशानी हो सकती है।