

कोटा कलेक्टर ने चंबल ब्रिज का औचक निरीक्षण किया

चंबल ब्रिज पर चढ़कर पुल के नीचे से बहरे नदी के जलस्तर का जमीनी स्तर पर जायजा लिया

कोटा की ओटा बैराज से लाल छोड़ने के कारण चंबल नदी में जलस्तर बढ़ने की संभावना को देखते हुए जिला कलेक्टर नीलाम सक्सेना ने सोमवार को मंडरायल के सभावित प्रभावित क्षेत्रों का दौरा किया। निरीक्षण के दौरान जिला कलेक्टर ने मंडरायल के कैमकच, टोडी, मल्हापुर का दौरा किया। साथ ही चंबल ब्रिज पर चढ़कर पुल के नीचे से बहरे नदी के जलस्तर का जमीनी स्तर पर जायजा लिया।

इस दौरान जिला कलेक्टर ने संबंधित अधिकारियों से सक्रिय रहकर प्रभावी मानिए रखकर करने के निर्देश दिए। उन्होंने समस्त अधिकारियों को निरीक्षण करने का दौरा किया। निरीक्षण के दौरान जिला कलेक्टर के बढ़ने से कई आपदा की स्थिति उत्पन्न होती है तो समस्त विभाग उसे निपटने के लिए निर्वाचित एडवाइजरी के अधिकारी आपदा के अधिकारी के अधिकारी।



कोटा की निकट मंडरायल क्षेत्र में बढ़ते पानी का निरीक्षण करते जिला कलेक्टर सहित विभागों के अधिकारी।

एसटीआरएफ, जिला परिषद सहित आवश्यक संसाधन एवं उपकरण तैयार बचाव राहत अभियान सकृदान राजस्व विभाग के अधिकारी आपदा रखें जिससे आवश्यकता पड़ने पर चलता जा सकता। जिला कलेक्टर ने यह करे। रसद, चिकित्सा एवं स्वास्थ्य के अधिकारी समान एवं उत्तमता दर्शाएं।

■ कोटा बैराज से जल छोड़ने के कारण चंबल नदी में जलस्तर बढ़ने की संभावना को देखते हुए कलेक्टर नीलाम सहित कोटा कलेक्टर का दौरा किया।

मंडरायल के संभावित प्रभावित क्षेत्रों के अन्य गांवों की भी सतत नियारोनी सुनिश्चित की जाए। जिससे किसी भी आपत स्थिति में त्वरित कर्वाई की व्यवस्था समाप्त रह सुनिश्चित की जा सके और किसी भी प्रकार की जनहानि नहीं हो और पशुधन को भी तुकसान नहीं पहुंचे।

एक हाँल में आठ कक्षाएं, छत पर टीनशेड के नीचे पढ़ रहे बच्चे

बीकानेर। ज्ञालावाड़ स्कूल हादसे के बाद जैसलमेर के सरकारी स्कूल में मुख्यमंत्री का जर्जर खंबा लगाने से एक छात्र की मौत हो गई। वहीं एक शिक्षक घायल हो गया है।

दरअसल, जर्जर और क्षतिग्रस्त स्कूलों में बारिश के मौसम में ऐसे प्रकण आपदा सामने आ रहे हैं। बीकानेर के एमएस स्कूल में 26 जुलाई को जर्जर दीवार गिर गई थी। उधर, राज्य सरकार की ओर से दिए

गए आदेशों के तहत राज्य भर के सरकारी स्कूलों का प्रशासन और विद्यालयों के बैठने के लिए पर्याप्त कक्ष की छात्रों पर छाड़ियां यांचास पाठ्य जाती है तो उसे तकाल हटाने के निर्देश भी दिए नगर परिषद दिए हैं।

गरीब और जरूरतमंद बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए कहीं जोड़े में तो कहीं बिना कर्मों के भवन में आठर्टी तक के स्कूल संचालित किए जा रहे हैं। अनेक सरकारी स्कूल

किए गए सामने आए हैं जहां सरकारी स्कूलों का अवलोकन करने और भवनों की छात्रों पर छाड़ियां दिए गए हैं।

किए गए स्कूलों में चले रहे कठमरों का लास्टर उत्तर चुका है। में कई बच्चाने वाले खुलासे सामने पढ़ियों में दराएं हैं। झालावाड़ की घटना के बाद ऐसे क्षतिग्रस्त स्कूलों का करने के लिए कहीं बिना कर्मों के भवन में छाती से 12वीं के राजकीय उच्च माध्यमिक बालिका स्कूल आर्य समाज को मर्ज किया

गया। लेकिन पावपाठशाला स्कूल विलिंग के 6 कमरों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स्कूलों में से तीन कर्मों कक्षाः कक्षही नहीं है।

किए गए स