

विचार बिन्दु

कृत्रिम सुख की बजाये, हमेशा ठोस उपलब्धियों के पीछे समर्पित रहिये। –अब्दुल कलाम

देश की सभी राजनीतिक पार्टियों ने संविधान की अवज्ञा की है

भारतीय संविधान दिनांक 26 जनवरी, 195० से पूर्ण रूप से लागू किया गया। भारतीय संविधान को दुनियां के देशों के संविधानों से प्रेरणा व ज्ञान लेकर बनाया गया है; किन्तु उसकी आत्मा पूर्णतः भारतीय संस्कृति व दर्शन की है। भारतीय संविधान को, यदि आप समझना अथवा जानना चाहते हैं उसके प्रियम्बल (उद्देशिका) का विवेक के साथ अध्ययन करें। भारत के संविधान में नागरिकों को मूल अधिकार दिये हैं, जिन्हें राजनीतिक अधिकार कहा जाता है। नागरिकों को समानता का अधिकार दिया है, जो जाति, धर्म, सेक्स भेद, रंगभेद से मुक्त होगा। गरिमा से जीने का अधिकार दिया है। सभी व्यक्तियों को अन्तःकरण की स्वतंत्रता का और धर्म के अबाध रूप से मानने, आचरण करने तथा प्रचार करने का समान अधिकार दिया है। धर्म या भाषा पर आधारित सभी अल्पसंख्यक वर्गों को अपनी रूचि की शिक्षा संस्थानों की स्थापना और प्रशासन का अधिकार दिया गया। राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम में अल्पसंख्यक की परिभाषा यह कहकर की गई है कि अल्पसंख्यक वे कहे जावेंगे जिन्हें केन्द्र सरकार विज्ञप्ति जारी कर मानेगी। यह परिभाषा विवेक शून्य तो है कि किन्तु संविधान की अवज्ञा का प्रतीक है। समस्त नागरिकों को सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय, विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासपना की स्वतंत्रता प्रलित्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिये तथा राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने लिये संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित किया है। भारत के लोगों ने भारत को सम्पूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न गणतंत्र बनाने का संकल्प लेकर भारत को संविधान अर्पित किया था। संविधान में 1976 में संशोधन कर उद्देशिका में ‘प्रभुत्व सम्पन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य’ के स्थान पर ‘सम्पूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न समाजवादी पंथ निरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य’ को प्रतिस्थापित किया था। यह नीति निदेशक तत्वों की अवज्ञा का परिणाम था। अनुच्छेद 6 से 1० में यह स्पष्ट किया है कि भारत का नागरिक कौन है, और उसे कैसे ग्रहण किया जा सकता है। संविधान में मूल अधिकारों का प्रयोग केवल नागरिक ही कर सकता है और केवल नागरिक ही मतदान कर सकता है। संविधान के तहत रिट याचिका दायर कर ही अपने मूल अधिकार व संवैधानिक अधिकार का संरक्षण प्राप्त कर सकता है। इस निर्देश को न मानना संविधान की अवज्ञा है।

संविधान के अनुच्छेद 45 में जो राज्य की नीति के निदेशक तत्व हैं और जैसा यह अनुच्छेद 195० के संविधान में स्थापित किया गया था उसके अनुसार राज्य को संविधान लागू होने के 1० वर्ष की अवधि में 6 वर्ष से 14 वर्ष की आयु के बालकों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था करना था। यह प्रावधान खराप चेष्टर 3 में है; किन्तु यह अनुच्छेद 37 का अपवाद है। यह प्रावधान नैर्दम मज रू का है जो समय की सीमा में पूरा होता है, जैसे सूर्य का अस्त होना निश्चित है। सर्वोच्च न्यायालय ने अनुच्छेद 21 के तहत शिक्षा के अधिकार को मूल अधिकार माना है। टोएमए पाई फाउण्डेशन के केस में सुप्रीम कोर्ट की वृहद पीठ ने स्पष्ट किया है कि राज्य की आर्थिक स्थिति के अनुरूप शिक्षा का मूल अधिकार उच्च शिक्षा तक भी प्राप्त है, नहाे वह मेडिकल की हो अथवा इंजीनियरिंग। आजादी के बाद आज हम विश्व की तीसरी बड़ी आर्थिक शक्ति बनने की ओर बढ़ चुके है।

संविधान में समय–2 पर संशोधन होते रहे हैं। शिक्षा के संबंध में अनुच्छेद 21 व अनुच्छेद 45 का उपयोग होता रहा है। यह स्थिति दिनांक 1 अप्रैल 2०1० से पूर्व तक की रही है इसका उल्लेख ऊपर किया गया है। शिक्षा की पोलिसी को लेकर अनुच्छेद 21ए संविधान में नया अनुच्छेद perce yJeospeHepevepeHeJeo c;Henerpeue.wHeie ~GceokeâGceopeæe ाज २००2 से जोड़ा गया और इसे दिनांक ०1.०4.२०1० से लागू किया गया। इस अनुच्छेद 21ए के द्वारा छः से चौदह वर्ष की आयु के सभी बालकों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा के लिये उपबन्ध किया है। इसी प्रकार अनुच्छेद 45 में संविधान (46वां संशोधन) अधिनियम, 2००2 की धारा 3 द्वारा इसे दिनांक ०1.०4.२०1० से प्रतिस्थापित (लागू) किया। संशोधित अनुच्छेद में शैशव पूर्व देखभाल तथा सभी बालकों के लिये उनके छः वर्ष की आयु पूरी कर लेने तक शिक्षा के लिये उपबन्ध किया है। यहां एक और अधिनियम जिसका शीर्षक है JHenerpe Jeef yerHemekeâleceo peJe lIecece bokeâ yJcGÜeveemesJeleue ckeâveyebpeHeJeJo ाजए 2००9 (meb#esHe cesb lpc ~yepe) लाया गया और इसे भी दिनांक ०1.०4.२०1० से प्रतिस्थापित (लागू) किया गया। यह अनुच्छेद 21ए पर लागू है। इस आरटीई एक्ट में यह भी व्यवस्था है कि 25 प्रतिशत meerŠ Ülece.ÜleHeGbleue में प्राइवेट स्कूल में c@Ww आदि के लिये पहली क्लास में आरक्षित की जावेगी। फण्ड की व्यवस्था का उत्तरदायित्व राज्य सरकार पर रहेगा।

उक्त प्रकार कानून लाने व संविधान में संशोधन से 14 वर्ष तक के बालकों को जो अधिकार 1० वर्षों तक के हेतु थे उन पर विपरीत अगर हुआ छः वर्ष तक के बालकों को जो शिक्षा का अधिकार था, वह छीन लिया गया यानी समाप्त कर दिया। उसे राज्य की सरकारों की दया पर छोड़ दिया गया। त्म एक्ट आने से पूर्व प्राइवेट स्कूलों में Ülece.ÜleHeGbleue शिक्षा छः वर्ष तक के बच्चों को दी जाती थी। सरकार के पास अर्थ के अभाव की बात की जाती है और कारण कुछ भी हो सरकारी स्कूलों की व्यवस्था नहीं है

इस लेख का यह उद्देश्य नहीं है, आंदोलन

में पक्ष व विपक्ष में कौन दोषी हैं कौन सच्चा

व कौन झूठा है। लेखक केवल यह कहने

का प्रयत्न कर रहा है कि देश में कोई भी

सरकार रही हो, सभी ने संविधान की

अवज्ञा की है।

—**अतिथि सम्पादक**

पानाचन्द जैन,

पूर्व न्यायाधीश, रासस्थान हाई कोर्ट

निरीक्षण करते हुए मिली कमियों के बारे में संबंधित अधिकारियों को दिशा

निर्देश दिए। इस अवसर पर फुलेरा जैन समाज के पूर्व अध्यक्ष सुबोध

छाबड़ा के नेतृत्व में विमल काला,

महेश रावका, राकेश जैन सहित अन्य

लोगों ने डीआरएम जैन का माला व

साफा बंधवाकर स्वागत किया। इसके

बाद डीआरएम ने सेंट्रल लांबी का

निरीक्षण किया तथा प्लेटफार्म नंबर

दो के निरीक्षण के बाद अमृत भारत

योजना के तहत चल रहे विकास

कार्यों का निरीक्षण किया जहां उचित

गणना के लिए रेल निरीक्षण यान से

गतव्य के लिए रेल निरीक्षण यान से

अपने लवाजमों के साथ रवाना हुए।

इस अवसर पर एडीआरएम संजीव

दीक्षित, सीनियर डीसीएम पूजा

मित्तल, सीनियर डीपीओ सत्येंद्र

गया गया, जो तुम रोते हो? तुम क्या

लाए थे, जो तुमने खो दिया? तुमने क्या

लाये हो जो नष्ट हो गया है? न। तुम

कुछ लेकर आए, जो लिया यहीं से

लिया। जो दिया, यहीं पर दिया। जो

लिया, भगवान से लिया। जो दिया

भगवान को दिया। इसान खाली हाथ

आया और खाली हाथ जायेगा। जो

आज तुम्हारा है, कल किसी का था,

परसों किसी और का होगा। तुम इसे

अपना समझ कर मनन हो रहे हो। बस

यही प्रसन्नता तुम्हारे दुर्बलों का मूल

कारण है। विश्वास रखों परिवर्तन

संसार का नियम है। जिसे तुम मृत्यु

समझते हो, वही तो जीवन है। यही

सबसे उत्तम सहारा है। जो इसके सह

को जनता है वह भय, चिन्ता, शोक से

जीवन भी। भगवान ने बताया कि रिश्ते

कैसे निभाये जाते हैं। अपने जीवन को

कैसे प्रेममय बनाया जाता है और

जीवन के उतार चढ़ाव कासामना

मुस्कराते हुये कैसे किया जाता है।

भगवान कृष्ण ने हमको समझाया कि

हम क्यों अविद्या की चिन्ता करते हैं?

आत्मा अविनाशी और अमर है। जो

हुआ वह अच्छा हुआ, जो हो रहा है

वह अच्छा हो रहा है, जो होगा, वह

भी अच्छा ही होगा। तुम भूत का

पश्चाताप ना करो, भविष्य की चिन्ता ना

करो। ध्यानपूर्वक सुनो तुम्हारा क्या

किया गया, जो तुम रोते हो? तुम क्या

लाए थे, जो तुमने खो दिया? तुमने क्या

लाये हो जो नष्ट हो गया है? न। तुम

कुछ लेकर आए, जो लिया यहीं से

लिया। जो दिया, यहीं पर दिया। जो

लिया, भगवान से लिया। जो दिया

भगवान को दिया। इसान खाली हाथ

आया और खाली हाथ जायेगा। जो

आज तुम्हारा है, कल किसी का था,

परसों किसी और का होगा। तुम इसे

अपना समझ कर मनन हो रहे हो। बस

यही प्रसन्नता तुम्हारे दुर्बलों का मूल

कारण है। विश्वास रखों परिवर्तन

संसार का नियम है। जिसे तुम मृत्यु

समझते हो, वही तो जीवन है। यही

सबसे उत्तम सहारा है। जो इसके सह

को जनता है वह भय, चिन्ता, शोक से

जीवन भी। भगवान ने बताया कि रिश्ते

कैसे निभाये जाते हैं। अपने जीवन को

कैसे प्रेममय बनाया जाता है और

जीवन के उतार चढ़ाव कासामना

मुस्कराते हुये कैसे किया जाता है।

भगवान कृष्ण ने हमको समझाया कि

हम क्यों अविद्या की चिन्ता करते हैं?

आत्मा अविनाशी और अमर है। जो

हुआ वह अच्छा हुआ, जो हो रहा है

वह अच्छा हो रहा है, जो होगा, वह

भी अच्छा ही होगा। तुम भूत का

पश्चाताप ना करो, भविष्य की चिन्ता ना

करो। ध्यानपूर्वक सुनो तुम्हारा क्या

किया गया, जो तुम रोते हो? तुम क्या

लाए थे, जो तुमने खो दिया? तुमने क्या

लाये हो जो नष्ट हो गया है? न। तुम

कुछ लेकर आए, जो लिया यहीं से

लिया। जो दिया, यहीं पर दिया। जो

लिया, भगवान से लिया। जो दिया

भगवान को दिया। इसान खाली हाथ

आया और खाली हाथ जायेगा। जो

आज तुम्हारा है, कल किसी का था,

परसों किसी और का होगा। तुम इसे

अपना समझ कर मनन हो रहे हो। बस

यही प्रसन्नता तुम्हारे दुर्बलों का मूल

कारण है। विश्वास रखों परिवर्तन

संसार का नियम है। जिसे तुम मृत्यु

समझते हो, वही तो जीवन है। यही

सबसे उत्तम सहारा है। जो इसके सह

को जनता है वह भय, चिन्ता, शोक से

जीवन भी। भगवान ने बताया कि रिश्ते

कैसे निभाये जाते हैं। अपने जीवन को

कैसे प्रेममय बनाया जाता है और

जीवन के उतार चढ़ाव कासामना

मुस्कराते हुये कैसे किया जाता है।

भगवान कृष्ण ने हमको समझाया कि

हम क्यों अविद्या की चिन्ता करते हैं?

आत्मा अविनाशी और अमर है। जो

हुआ वह अच्छा हुआ, जो हो रहा है

वह अच्छा हो रहा है, जो होगा, वह

भी अच्छा ही होगा। तुम भूत का

पश्चाताप ना करो, भविष्य की चिन्ता ना

करो। ध्यानपूर्वक सुनो तुम्हारा क्या

किया गया, जो तुम रोते हो? तुम क्या