

विचार बिन्दु

प्रत्येक कार्य अपने समय से होता है उसमें उतारली ठीक नहीं, जैसे पेड़ में कितना ही पानी डाला जाय पर फल वह अपने समय से ही देता है। -वृद्ध

मोदी ने मन की बात में हौसला अफजाई के साथ अध्यापकों और पैरेंट्स को दिया संदेश

प्र

धामत्री नरेन्द्र मोदी ने मन की बात के 8वें संस्करण में बच्चों की हौसला बढ़ाने के साथ ही अध्यापकों और अभिभावकों को भी स्पष्ट संदेश दिया है। आज अवधारकता बालक मन को समझने, उसकी प्रतिभा को निखारने, प्रसिद्धि के स्थान पर फिरेटिविट को प्रोत्साहित करने की आवश्यकता है। बच्चों में परीक्षा के नाम से भय ना होकर उत्साह और सकारात्मक सोच होना चाहिए। ड्यूर नहीं बल्कि कुछ पाने की चाह होनी चाहिए। प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने एक बार फिर परीक्षाओं से पहले देश के परीक्षार्थी बच्चों, अध्यापकों और अभिभावकों से मन की बात के माध्यम से सबवाल कायम कर मोटिवेट करने की बड़ी पहल की है। मन की बात में परीक्षा पर चर्चा की आठों संस्करण का महत्व इसलिए महत्वपूर्ण और सामग्रीक हो जाता है। यह कि आप बाले दिनों में सीधी एसएसई और राज्यों को बोर्डों की परीक्षाएं होने जा रही हैं। देश के प्रधानमंत्री की संरक्षण परीक्षा व्यवस्था और डिप्टी सालर इफेक्ट को समर्पित हुए सबवाल कायम करना अपने आप में महत्व रखता है। देश के लगातार सभी कोनों से तेजाव, शिक्षकों और अभिभावकों की अतिमहत्वाकांक्ष के चलते बच्चों द्वारा डिप्रेशन में जाने और अपनी जीवन लीला समाप्त करने के समाचार अम रहते जा रहे हैं। हालांकि शिक्षा नगरी कोटा बच्चों की आत्महत्या के लिए बालनाम हो गया है पर कोटा से अधिक आत्महत्याएं देश के अन्य हिस्सों में भी हो रही हैं। हालांकि चिंचिंता कोटा को आमतौरपर को दाग को छोने के लिए सार्थक कारने होंगे। खैर यह विषयांतर होगा। खैर यह शब्द यह है कि प्रधानमंत्री मोदी ने एक जिमेंटर अभिभावक की भूमिका निखारे हुये ना केवल परीक्षार्थियों की हौसला अफजाई की है अपितु अध्यापकों और पैरेंट्स को भी स्पष्ट संदेश दिया है।

इसमें कोई दो राय नहीं होती चाहिए कि बच्चों के कोमल मन को प्रतिस्पर्धा के बोझ तले दबाने में आज घर, परिवार, समाज, शिक्षा केन्द्र और संशियत मीडिया प्रमुखता से नकारात्मक भूमिका निभा रहे हैं। परा नहीं शिक्षण व्यवस्था में भी यह किस तरह बालव है कि 20-21वीं सदी में दसवां पास करा बड़ी बात माना जाता था तो परीक्षा देने वाले लाखों बच्चों में बर्ट डिप्रेशन कुछ हजार तक ही रहते थे उसके बाद लगभग दोगुणे द्वितीय श्रेणी में ब बालों की तीसरी डिप्रेशन में संतोष कर लेते थे। आज हालात यह है कि परीक्षा देने वाले अधिकांश बच्चों के मार्कस तो 90 प्रतिशत या इससे अधिक हो रहे हैं। 80 से 90 प्रतिशत तक उससे कम और उनसे भी कम बच्चों इससे कम प्रतिशत में होते हैं। यहां सबाल परीक्षा प्रणाली को लेकर ही जाता है तो दूसरी और प्रतिस्पर्धा की यह खिचड़ी 90 प्रतिशत से अधिक अंक लाने वाले बच्चों और खास तौर से उनके पैरेंट्स के लिए बच्चों की अपीली एसएसई को लेने वाले होते हैं। अब तो ही यह गया है कि पैरेंट्स के प्रतिष्ठा के लिए बच्चों की मार्कस नहीं होती है। प्रधानमंत्री मोदी ने सही ही कहा है कि कूरकर के प्रश्नर की तरह बच्चों को प्रश्नर में रखना ही अभिभावकों और शिक्षकों की भूमिका में आ गया है। अब अभिभावक दिया देने वाले के स्थान पर अपनी कुंडा को बच्चों से पूरा कराने में जुटे हैं। यह वास्तविकता है। बच्चे की लगान किसी और दिशा में होती है और उससे अपेक्षा कुछ और करने या बानाने की होने लगती है। कुछ बच्चों का कोमल मन यह प्रेशर सबन नहीं कर पाता ही और डिप्रेशन या मौत को गले लगा लेते हैं और फिर पैरेंट्स आंसू पूछते रह जाते हैं।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने के बच्चों को बनाना चाहिए।

परीक्षा पर चर्चा की अच्छी बात यह है कि देश के 3.30 करोड़ बच्चों, 20 लाख शिक्षकों और साढ़े पांच लाख से अधिक अभिभावक इससे जुड़े। मोदी जी ने बच्चों को मोटिवेट करते हुए किंटेट का उदाहरण देते हुए बैटिंग करने वाले खिलाड़ी की भूमिका निखारे का संदेश दिया तो टाइम मैनेजमेंट पर फोकस करने, लिखने की आदत डालने, खुल कर अपनी बात कहने, मन को शांत रखने, केवल किताबी कीड़ा नहीं बनने, रोबोट नहीं इंसान बनने और पूरी नींद लेने के लिए मोटिवेट किया। सबसे खास बात यह कि बच्चों को स्वयं से प्रतिस्पर्धा करने का संदेश दिया। हमें दूसरे के स्थान पर स्वयं से प्रतिस्पर

