



भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नड्डा का कार्यकाल छः माह और बढ़ा

ऐसा माना जा रहा है कि प्र.मंत्री मोदी व संघ प्रमुख मोहन भागवत के बीच पार्टी को कंट्रोल करने के लिये चल रही खींचतान के कारण नड्डा को एक्स्टेंशन देना आवश्यक हो गया था

- रेप मित्तल -
-राष्ट्रदूत दिल्ली ब्यूरो-
नई दिल्ली, 27 जुलाई। भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नड्डा आज 6 माह तक पार्टी प्रधान पद पर रहे हें। उनका कार्यकाल समाप्त हो चुका है तथा अब वे कार्यकाल वितार पर हैं।

उनका कार्यकाल कई बद्दलाया गया, जबकि उनके स्थान पर कोई अन्य नेता अध्यक्ष नहीं था। इसीलिए तो उन्हें एन.डी.ए. कार्यकाल के गठन के समय के कार्यकाल वितार पर हैं।

नया अध्यक्ष न बनाये जाने के पछे

मूल कारण आर.एस.एस. प्रमुख मोहन भागवत एवं प्रधानमंत्री ने दो मोदी के बीच चल ही रस्साक्षी है। भागवत चाहते हैं कि उनकी पसंद का कोई कंट्रोल आर.एस.एस. समर्थक व्यक्ति भाजपा अध्यक्ष बने, जिससे पार्टी का नियन्त्रण किए जाएं। यह बात वास्तव में आ जायें, जो मोदी-जोशी के दौरान उनके पास रही।

दूसरी तरफ, मोदी अपनी पसंद

का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

- यह भी माना जा रहा है कि मोहन भागवत नया भाजपा अध्यक्ष पूर्णतया आर.एस.एस. का कंट्रोल समर्थक चाहते हैं। जिससे पुनः भाजपा पर उनका पूर्णतया नियन्त्रण हो।
- मोदी शासन के गत दस वर्षों में संघ का भाजपा में प्रभाव कम हो गया था तथा नये पार्टी अध्यक्ष के मार्फत भागवत पुनः भाजपा पर संघ का प्रभाव स्थापित करना चाहते हैं।
- छः माह में मोदी 75 वर्ष के हो जायेंगे तथा आडवाणी व मुरली मनोहर जोशी की भाँति उन्हें भी रिटायर होना पड़ेगा तथा बागडोर युवा पीढ़ी के नेता को सौंपी जाएगी।
- आर.एस.एस. मोदी को लोकसभा चुनाव के बीच ही रिटायर करना चाहती थी, जब भाजपा लोकसभा में अल्पमत में आ गयी थी, पर, मोदी ने सीधे एन.डी.ए. की ओर से प्र.मंत्री पद का उम्मीदवार बनकर भाजपा के संसदीय बोर्ड की भूमिका गौण कर दी थी।
- अब मोदी की आयु 75 वर्ष होने के बाद एक संघर्ष की स्थिति बनेगी तथा आर.एस.एस. मूल के सांसदों की भूमिका निर्णयक हो जायेगी। ऐसा माना जा रहा है कि योगी आदिवान्यथ का रोल भी महत्वपूर्ण होगा, क्योंकि निरंतर चर्चा जोर पकड़ती जा रही है कि मोदी-शाह द्वय योगी को हटाना चाहते हैं।

तथा सरकार दोनों में ही सत्ता उनके नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सकते हैं। यहाँ यह याद दिलाने उचित होगा।

अगले छः महीने, मोदी 75 वर्ष के कि एल.के.आडवाणी तथा मुरली अगले पास रहे। यही आयु-सीमा मनोहर जोशी तथा अन्य उम्रदराज का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

कर दिया गया था, क्योंकि वे लोग 75 वर्ष के हो चुके थे। आर.एस.एस. मोदी शासन का अन्त करने तथा उनके स्थान पर अपनी पसंद का नेता लाने के लिये कारोंगों की तलाश रही है। जब 2024 (शेष अंतिम पृष्ठ पर)

कर दिया गया था, क्योंकि वे लोग 75 वर्ष के हो चुके थे। आर.एस.एस. मोदी शासन का अन्त करने तथा उनके स्थान पर अपनी पसंद का नेता लाने के लिये कारोंगों की तलाश रही है। जब 2024 (शेष अंतिम पृष्ठ पर)

का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

का कोई व्य

विचार बिन्दु

मूर्ख आदमी अपने बड़े से बड़े दोष अनदेखा करता है, किन्तु दूसरे के छोटे से छोटे दोष को देखता है। -संस्कृत सूक्ष्म

गरीबी दूर करने के लिए शिक्षा की अनिवार्यता

शि

क्षा का एक सतत प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यक्ति ज्ञान, कौशल, मूल्य, और व्यवहार सीखते हैं, जो उनके बौद्धिक, नैतिक, और सारीना जीवन के बढ़ाते हैं। यह व्यक्तियों को समाज में व्यापक और महत्वादाता नागरिक बनने में मदद करता है, नवीन विचार और गणोंगीकारी सीखने के अवसर प्रदान करता है, और इस क्रांति जीवन में सफलता प्राप्त करने में सहायक होता है।

शिक्षा का उद्देश्य केवल पूरकीय ज्ञान के रूपाने नहीं, बल्कि विश्वविद्यालय के समझ और क्रिटिकल ध्यानिंग के कौशल का विकास करना है, जो व्यक्तियों को जानकारी का उपयोग कर समस्याओं का समाधान करने और जीवन में उत्तर करने में सक्षम बनाता है।

आइए देखें कि विश्व विद्या में उच्च शिक्षा और गरीबी के बीच संबंध कैसे हैं। जैसे, स्कॉलरशिप्स देशों में विश्व विद्या का स्तर उच्च है, वहाँ शिक्षा में अत्यंत विशेष है। ये देश शिक्षा में भारी निवेश करते हैं और शिक्षा सभी के लिए सुलभ है। इसके विपरीत, अफ्रीकी महाद्वीप के कई देशों में शिक्षा की पहुंच सीमित है और गुणवत्ता कम है, जिससे ये देश गरीबी में डूबे हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

पढ़े-लिखे लागू स्कूलों के गरीबी से बाहर कैसे करते हैं और गरीबी से मृक्षा छोड़ना: वापस गरीबी में सूखे से बचने में अधिक समझ और समर्थन कैसे रहते हैं? वस्तुतः इस मैटेनिजम औफ एक्सेजन के अवसरों के लिए विषय पर वर्ष 2024 तक 3.3,232 शोधाचार प्रक्रियाएँ हो चुके हैं। इस विषय पर 700 से अधिक शोधपत्र ऐसे हैं जिनके शोधक में शिक्षा और गरीबी का सन्दर्भ है। आइए देखते हैं, शिक्षा किस प्रक्रिया से गरीबी दूर करती है और पुरुः गरीबी में गिरने से बचती है।

शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति को न केवल बहरहर रोजगार मिलता है, बल्कि वह उन्हें समाज में सक्षिक और जागरूक नागरिक बनने में भी अत्यंत विशेष होती है। वर्ष 2024 में 3.2 देशों के आंकड़ों के अधिकार एवं प्रक्रियाएँ एक शोध के अनुसार, उच्च शिक्षा प्रक्रियाएँ हो चुकी हैं। इससे यह बहरहर प्रक्रियाएँ का काम करने वाला है। केंद्रीय वित्त मंत्री निर्वता सीतारमण ने अपने बजट में नियंत्रणी नियंत्रणी नेतृत्व में लोकसभा चुनावों से बहुत पहले ही कर दी थी। देश की अधिक प्रगति के लिए यह बजट ग्रोथ इंजन का काम करने वाला है। केंद्रीय वित्त मंत्री नियंत्रणी सीतारमण ने एक शोधपत्र के लिए योग्य होता है। अटल बिहारी वाजपेयी सरकार से लेकर और अब भी वित्त मंत्री ने देश के सभी सैक्कर, और सभी वर्गों का ध्यान रखा है। यह मंत्री ने वेतन भोगियों, किसानों, महिलाओं, युवाओं, छात्रों के लिए कई घोषणाएँ की हैं। इसी वित्त मंत्री की ध्यान रखने के लिए यह बहरहर सर्वसंप्रीती और अनुसार यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

चैन में वर्ष 2024 में प्रकाशित एक अध्ययन शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के मध्य रिपोर्टों के साथ ही शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के अंतर-पीढ़ीगत संबंध में कमी पर किया गया। इसके नियन्त्रणी स्पष्ट करते हैं कि जैसे-जैसे बच्चों की अनिवार्य शिक्षा की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके शिक्षा को विकास करने के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है। अटल बिहारी वाजपेयी सरकार से गरीबी दूर करती है और गरीबी में गिरने से बचती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलने के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी का मुकाबला तो नहीं कर सकते, पर वे गरीबी के कलंक के सिपटों पर और स्कूली शिक्षा को अधिक समान बनाने के लिए यह बच्चे को अपनी परसंपत्ति के लिए विद्यालय में योगदान देते हैं।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रत्येक अतिरिक्त विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिल सकता है, उससे उसको अनुष्ठान में भी सुधार होता है। इससे यह बहरहर अधिक विकास और सुधार होता है, बहरहर विकास और गरीबी का साथ यह बहरहर अधिक विकास का ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

अंत में, इसको अपने बच्चों की शिक्षा को अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके गुणवत्ता में सुधार और शिक्षकों की क्षमता बढ़ने के लिए योग्य होती है। जिससे भारत की शिक्षा प्रणाली में सुधार हो सकते।

इस प्रकार, शिक्षा ग

