



पितृपक्ष में पितरों का करें पवित्र भोजन से तर्पण

- ONE DAY DELIVERY
- NO MINIMUM ORDER
- NO MIDDLE MEN
- NO MILAWAT
- DIRECT TO RETAILER
- DIRECT TO CUSTOMER



देशी गेहूँ
10 kg MRP ₹ 450

शरबती सुपीरियर आटा
5 kg MRP ₹ 350



सूजी
500 g MRP ₹ 40



गेहूँ दलिया
500 g MRP ₹ 40



बेसन
500 g MRP ₹ 70

शरबती गेहूँ
10 kg MRP ₹ 650

देशी चक्की आटा
5 kg MRP ₹ 250



ALSO LAUNCHING

आटा | सूजी | दलिया | बेसन | दाल | चावल | मसाले | कुकिंग ऑयल | ड्राई फ्रूट्स | चाय

ORDER
ON WEBSITE



ORDER
ON APP



ORDER ON CALL
1800-120-2727

ORDER
ON WHATSAPP



T&C Apply.

विचार बिन्दु

हमारी आनंदपूर्ण बदकारियाँ ही हमारी उत्पीड़क चाबुक बन जाती हैं। -शेक्सपियर

गरीबी से मुक्ति हेतु शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति व पर्यावरण से बेहतर कोई उपाय नहीं

जुर्मिंद संहिता का एक महत्वपूर्ण सूत्र है: द्विद्रियपाशादुरुतो न दुःखम्, शिक्षणग्रेणाविमुक्तिरिष्टः। तात्पर्य है कि गरीबी के बंधन से बड़ा कोई दुःख नहीं है। शिक्षा और स्वास्थ्य से ही वासिंह मुक्ति प्राप्त होती है। शांति और प्रकृति के साथ सिद्धि प्राप्त होती है। इससे बेहतर कोई और मार्ग नहीं है। इसी बात को यहाँ और भी स्पष्ट किया गया है: द्विद्रियादधिक: निः-सन्देहनानिति, तत्त्वविमुक्तियोशिक्षारोग्यसन्नितियोवरणानि श्रेष्ठानि सधारनी, अन्वेषण्यन्वन्वात् तात्पर्य यह है कि गरीबी से बड़ा कोई अभिशप नहीं है, और उससे मुक्ति दिलाने के लिए शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति और पर्यावरण से छोड़ कर्कि उपाय नहीं देखा जाता। आज कोई चाचा पुनः इसी विधि पर है।

मेरा जीवन एक साधारण गाँव में शुरू हुआ जहाँ अकूल गरीबी थी। मेरे पिता प्राथमिक विद्यालय में शिक्षक थे और मैं प्राप्त: उनको इस संघर्ष में देखता था कि कैसे से एक और अपने विद्यार्थियों को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करते थे और दूसरी ओर सरकारी अफसोसों और नेताओं से हाथ जोड़कर अपने प्रदायन स्थान के विकास के लिए याचना करते थे। मैंने तब इस बात को स्वयं जिया कि ऐसे गोरे नहीं के बोल जीवन की गुणवत्ता को बीची है, बल्कि यह व्यक्ति की आत्मा को भी छलानी कर देती है। इस अभिशप से मुक्ति पाने की छपटाहट में मैंने शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति और पर्यावरण के महत्व को आत्मसात और क्रियान्वित किया।

शिक्षा ने मेरे लिए विवरण के बदल दरवाजे खोले। शिक्षा मेरे लिए ज्ञान को बह रोशनी लेकर आई, जिसे मुझे अपनी स्थितियों को समझने और उन्हें बदलने की रणनीति और शक्ति दी। स्वास्थ्य ने मुझे यह सिखाया कि स्वास्थ्य में ही राजस्थान की निर्मल मन निवास करता है, और यहीं निर्मल मन व्यक्ति के समग्र कल्याण का बीची है। शांति ने मुझे अंतरिक संतुलन और सामंजस्य के चमत्कारी प्रभाव को समझाया, जो हमारे भीतर सहयोग और सद्व्यवहाना को बढ़ाता है। हमारे आसपास का पर्यावरण और उसको बेहतर रखने के प्रति सचेत हरने से मुझे यह समझ पाना सुलभ हुआ कि प्रकृतिक संसाधन हमारे को मूल आधार हैं, और इनकी सुधूरता हमारी अपनी हाथों में हमारी इंटीलूक है।

इस प्रकार, मेरी कहानी आपको यह सिखा सकती है कि गरीबी से लड़ने और विजय पाने हेतु शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति, और पर्यावरण को साथ लेकर चलना होता। ये चारों संभंग व्यक्तिगत जीवन के साथ ही समग्र समाज में भी सकारात्मक परिवर्तन ला सकते हैं। जब हम इन संभंगों को समझते बनते हैं, तो हम न केवल गरीबी के विरुद्ध एक प्रबल लड़ाई लड़ सकते हैं, बल्कि एक ऐसे समाज के नींव रख सकते हैं जो अधिक समृद्ध, स्वस्थ, और शांति प्राप्त हो।

अपनी जीवन यात्रा में मैंने यह भी सीखा कि जब समाज से एक साथ सरकार काम करता है, तो बदलाव लाना तुलनात्मक रूप से शीघ्रपार्वक संभव हो पाता है। शिक्षा के माध्यम से युवाओं को सशक्त बनाना, स्वास्थ्य सेवाओं को सुलभ बनाना, शांति की दिशा में काम करना, और पर्यावरण की रक्षा करना—ये सभी काम तब और अधिक प्रभावी होते हैं जब हम सभी इसमें साझा प्रयत्न करते हैं। मेरी गरीबी एक बड़ी चुनौती है, लेकिन इसे परिवर्तित करने के लिए हमें गोरे नहीं होना चाहिए। इसके अंतिम उपलब्ध है यह व्यक्ति की आत्मा को भी छलानी कर देती है। इसी अभिशप से मुक्ति पाने की छपटाहट में मैंने शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति और पर्यावरण के महत्व को आत्मसात और क्रियान्वित किया।

शिक्षा और कौशलों का मनवता जो गरीबी से लड़ने और विजय पाने हेतु शिक्षा, स्वास्थ्य, शांति, और पर्यावरण को साथ लेकर चलना होता है। ये चारों संभंग व्यक्तिगत जीवन के साथ ही समग्र समाज में भी सकारात्मक परिवर्तन ला सकते हैं और शक्ति दी। अपने विद्यार्थियों को समझने और उन्हें बदलने की रणनीति और शक्ति दी। जबकि राजस्थान को इनके लिए निर्मान स्थान के विकास के लिए याचना करते थे, तब वे तब इस प्रकृति के साथ जीवन की गुणवत्ता को बीची रखते थे। शिक्षा, स्वास्थ्य, और पर्यावरण के माध्यम से हम व्यक्तिगत जीवन को बेहतर बना सकते हैं, और साथ ही प्रसामाज और राष्ट्र को भी उन्नति की ओर ले जा सकते हैं। इस दिशा में मिलजुल कर किया गया कार्य एक ऐसे भविष्य की ओर ले जा सकता है जहाँ गरीबी मात्र इतिहास का हिस्सा बन कर रहा जाए।

शिक्षा के साथ ही स्वास्थ्य भी गरीबी से मुक्ति का एक अनिवार्य साधन है। बीमारियों से मुक्त एक स्वस्थ अवधिकरण अपने काम करने के लिए हमें गोरे नहीं होना चाहिए। इसके लिए अधिकारों से अनिवार्य होता है, उसे प्राप्त: शोधों का सामाजिक प्राप्ति का नाम पड़ता है। जब वहीं व्यक्ति जिया गया है तो विद्यार्थी को गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

शिक्षा के साथ ही स्वास्थ्य अपने काम में भी गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है। इसके लिए अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियों का केंद्र बिंदु बनाएं। इस प्रकार, ये क्षेत्रों के आवश्यक हैं और इनकी अधिकारों के गरीबी के बोल रखने की ओर ले जा सकता है।

यह आवश्यक है कि हम शिक्षा, स्वास्थ्य, पर्यावरण, और शांति के क्षेत्र में निवेश को बढ़ावा दें और इन्हें अपनी राष्ट्रीय नीतियो

#INDIAN

Dungarees Dongri

The Global Fashion Staple
with Indian Roots!



Today, dungarees, also known as overalls in some parts of the world, are a symbol of rugged workwear, retro fashion, and youthful rebellion. From fashion

Origin in Dongri, India

The word 'dungaree' is believed to have originated from Dongri, a dock-side village near Mumbai (formerly Bombay), India. During the British colonial era, this area was known for producing a coarse, durable cotton cloth. The fabric made in Dongri was called 'dungri' by the locals, and it was used primarily for work-wear by laborers due to its

From Indian Workwear to Global Icon

Initially, dungarees were used as workwear in industrial settings, worn by miners, railroad workers, farmers, and mechanics due to their hard-wearing nature. The garment offered comfort, protection, and functionality, with large pockets and sturdy seams. In the United States, dungarees became synonymous with denim overalls, especially during the late 19th and early 20th centuries. Brands like Levi's and OshKosh B'gosh popularized

India's Quiet Contribution to Global Fashion

The story of dungarees highlights a broader truth often overlooked: India's deep and lasting influence on global textile history. From muslin and calico to khadi and dungaree, Indian fabrics and weaving traditions have traveled across oceans, shaped economies, and defined styles. In today's globalized fashion industry, where the origins of traditional textiles are often forgotten, it's worth remembering that what we wear often carries the legacy of places like Dongri, small, local communities whose craftsmanship changed the course of fashion history.



Myra Sethi

We read all these dramatic texts/ watched all these dramatic movies about kids moving to middle school (or any other school or city in general) for the first time, saying goodbye to their old friends, being overwhelmed by new rules, teachers and classmates, and basically feeling like they don't belong anymore. I mean, I can sympathize with these people, but I can't quite understand how it feels.

Since I'm an Army brat, I've been to a lot of different places, lived in different conditions and studied in different schools. In my current (and probably last) school is the ninth school I have studied in. My time in these schools generally lasted between six months and two years (though, one of them lasted four years). All my life I've been trained to hop from one place to the next and I don't particularly remember missing any of my old schools.

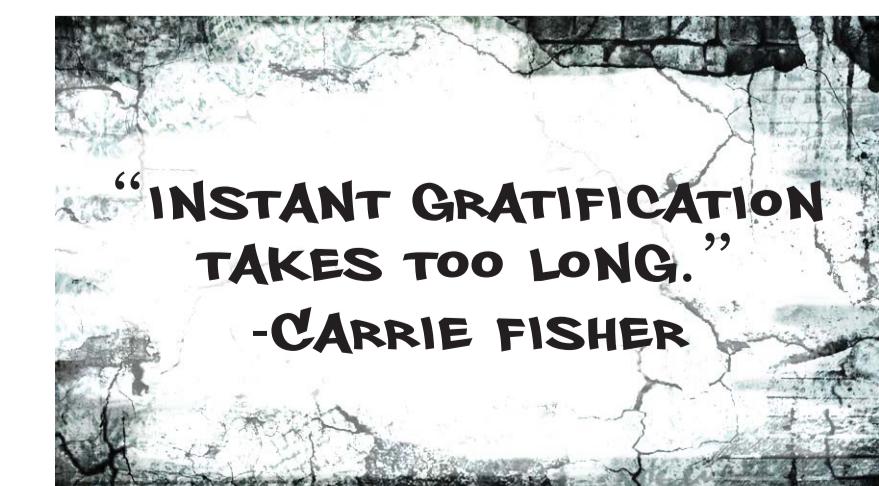
Until...

We left for Ladakh right after my sixth-grade exams in Delhi were over. I had lived in Jammu before and also lived in a hill station in Tamil Nadu, but neither of them had quite prepared me for those huge Himalayan mountains with whom we now live. It was literally a whole new world, with an unusually blue day sky and amazingly black night sky, dotted with a million stars as I'd only seen in movies.

The ground was almost never flat, the roads were never straight, and there wasn't much vegetation. It was an awesome place, even if we

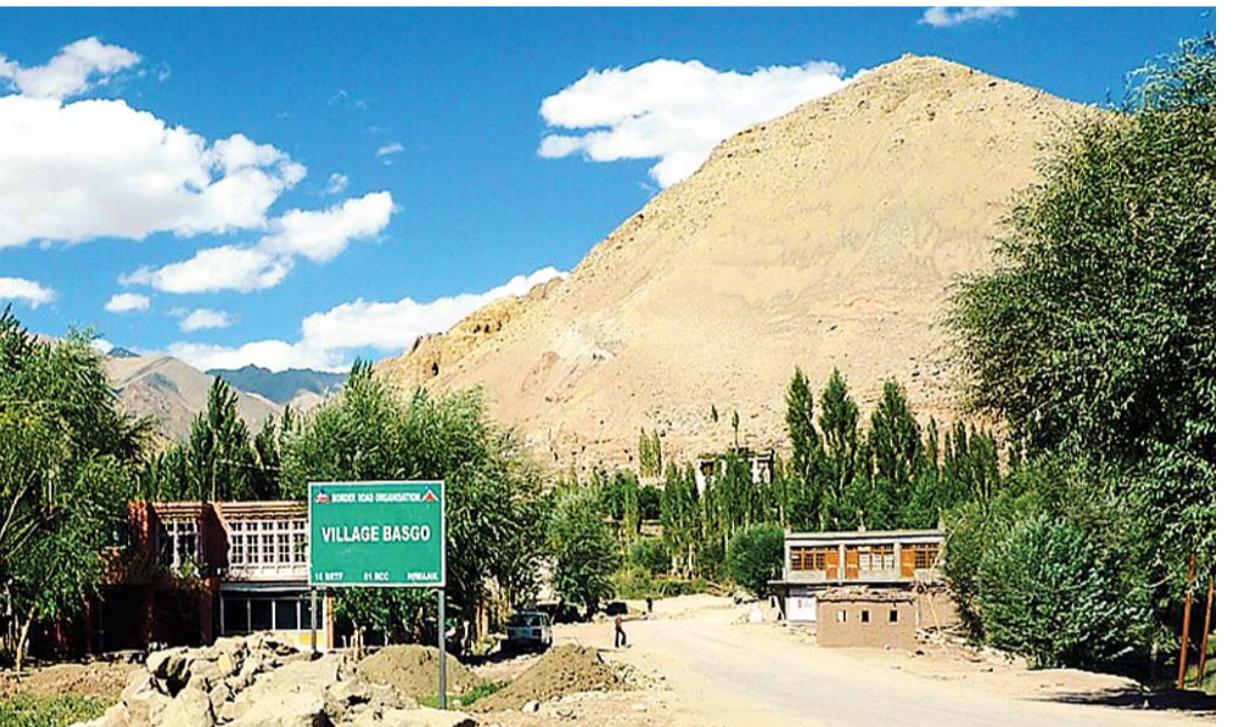


THE WALL



My Lovely School Going Days

#FREE BIRD



Malso got to learn a new language that I'd never even heard of, Bodhi aka Ladakhi. This was the first time I had to learn a whole new script. It was also the only subject I had no hope of topping in. Still, it was a cool language. I also have this weird habit of subconsciously morphing my vocabulary and accent depending on who I'm interacting with the most often. Since I heard my friends talking to each other in Ladakhi quite often, I ended up picking up some of their slangs which would've been mildly embarrassing to utter once I was back on the lower altitude.

The studies themselves were also quite different. One noticeable difference was the importance of practical work. Our Science teacher often brought science-related things like different soil types, rocks, leaves, roots etc. to show us and explain their differences. This was also the first school in which I had access to a Science lab and I got to do a bunch of things for the first time like using a microscope and making a simple battery-and-bulb circuit. That was the kind of Science (and education in general) I had always dreamed of.

Our school activities were also pretty cool. Instead of making pointless project reports and Power Point presentations like we have to do nowadays, each student was given a square-metre plot of land in the school bordered with stones. All we had to do was make the best garden possible before winter. I chose to grow a few cool flowers (the names of which I no longer remember) and cabbages (to attract white cabbage butterflies). I had never had as



Superhuman Day 2025

celebrated on September 7, Superhuman Day honours individuals who push beyond ordinary limits, inspiring others with resilience, determination, and extraordinary spirit. From athletes overcoming physical challenges to everyday heroes breaking barriers in science, arts, and society, the day is a reminder that 'superhuman' strength often comes from within. It encourages people to recognize their own potential, celebrate perseverance, and admire those who redefine boundaries of human ability. Observed worldwide, the day promotes positivity, empowerment, and a deeper appreciation for human courage and innovation that make ordinary lives truly extraordinary.

C



The village kids were cool too. They generally talked in Ladakhi with each other, but used Hindi (which they claimed to have learnt only because of watching TV) in my presence. They didn't know much English, so, I got a lot of attention that one time, I ever slipped my tongue and called my sister an idiot. Overall, they were all really nice and genuine people and I haven't met many of those since then.

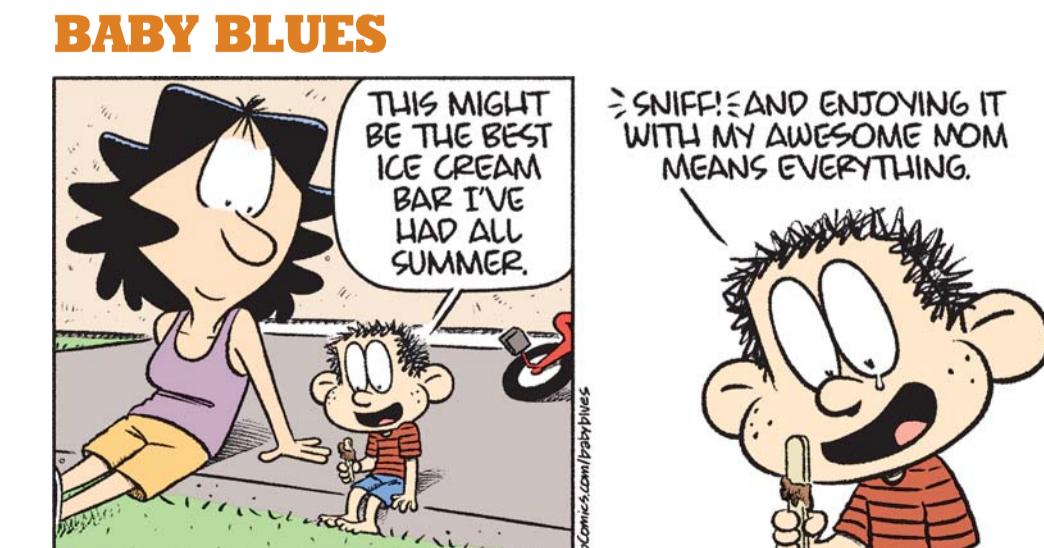
studied there. Sometimes, we studied under the three House flags, sometimes, the Science Lab/Library room, and sometimes, in the forest (which I'll come to later). Basically, it didn't matter much where we studied.

The studies themselves were also quite different. One noticeable difference was the importance of practical work. Our Science teacher often brought science-related things like different soil types, rocks, leaves, roots etc. to show us and explain their differences. This was also the first school in which I had access to a Science lab and I got to do a bunch of things for the first time like using a microscope and making a simple battery-and-bulb circuit. That was the kind of Science (and education in general) I had always dreamed of.

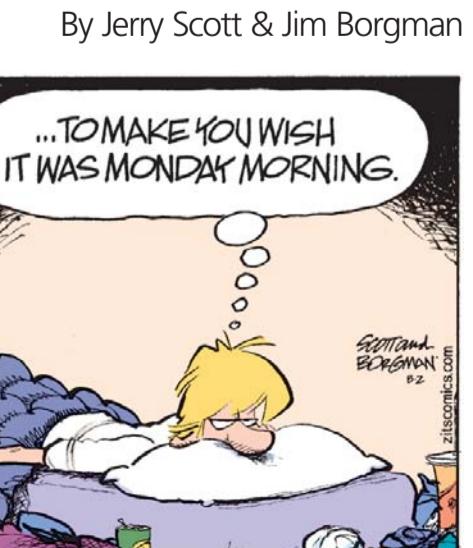
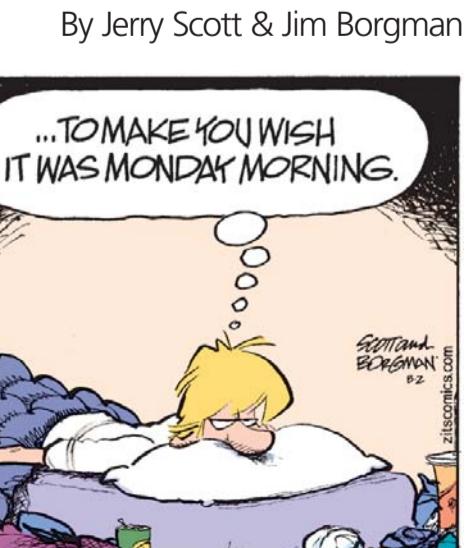
Our school activities were also pretty cool. Instead of making pointless project reports and Power Point presentations like we have to do nowadays, each student was given a square-metre plot of land in the school bordered with stones. All we had to do was make the best garden possible before winter. I chose to grow a few cool flowers (the names of which I no longer remember) and cabbages (to attract white cabbage butterflies). I had never had as



Rick Kirkman & Jerry Scott



ZITS



#MITAOLI

You've Got To See Chausath Yogini Temple

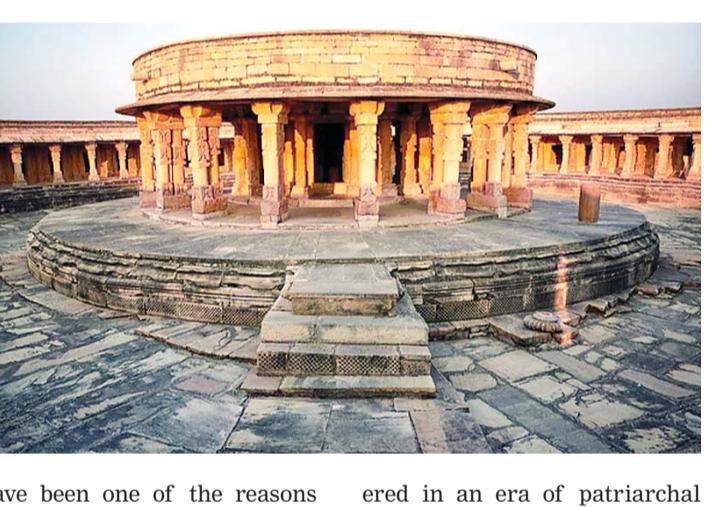
The Chausath Yogini Temple, constructed in the 11th century near Gwalior in M.P., is one of the few remaining Yogini Temples still in good condition



In ancient times, the Yogini Temples of India celebrated the feminine. They were built in a circular style, adorned with exquisite feminine figures, and roofless, open to the natural world. This was a time when female temple dancers, bejeweled and sensuous, danced and sang in the temples, and were bound to the deity, not to any one man.

The Chausath Yogini Temple of Mitaoli was one such temple. Constructed in the 11th century near Gwalior in Madhya Pradesh, it is one of the few remaining Yogini Temples still in good condition. Built on a hillock, it commands an impressive vista. The circular hall has 64 ('chausath' means 64) chambers that once held statues of female forms. In the center is an open courtyard with a pavilion for public rituals. Inside, dancing figures in chambers hold Shiva Lingams.

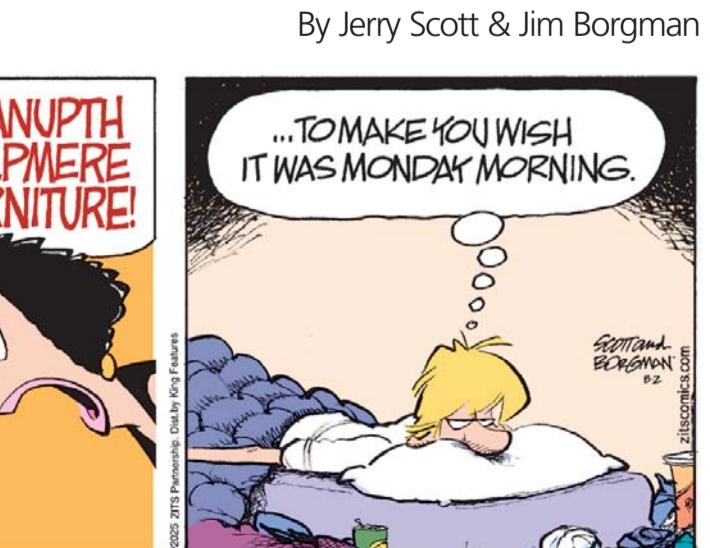
The temple is in a Seismic Zone 3, and has withstood the many earthquakes over the centuries without any damage, probably owing to its circular structure. This feature may



have been one of the reasons that the Indian Parliament House in Delhi, built by the British in the 1920s, was inspired by the Chausath Yogini Temple of Mitaoli and also built in a circular style. The architectural similarities between the buildings are well noted.

A yogini is a female practitioner of Yoga, and they represent the divine energy that exists in all things. They are the embodiment of spiritual grace and harmony. The Yogini Temples, like the one at Mitaoli, were built by ancient architects who imagined the temple as the reclining body of a languid woman. Temples were an architectural celebration of sensuality and fertility, according to Patanamik.

Many visitors feel an aura of mystery at this Yogini Temple, and the others that have survived. There is very little known about them, so much has been lost to time. The Yogini Temple in Orissa still has the feminine figures intact, which gives us a better idea of how the Chausath Yogini Temple of Mitaoli may have looked. The Chausath Yogini Temple of Mitaoli has been declared an ancient historical monument by the Archaeological Survey of India.





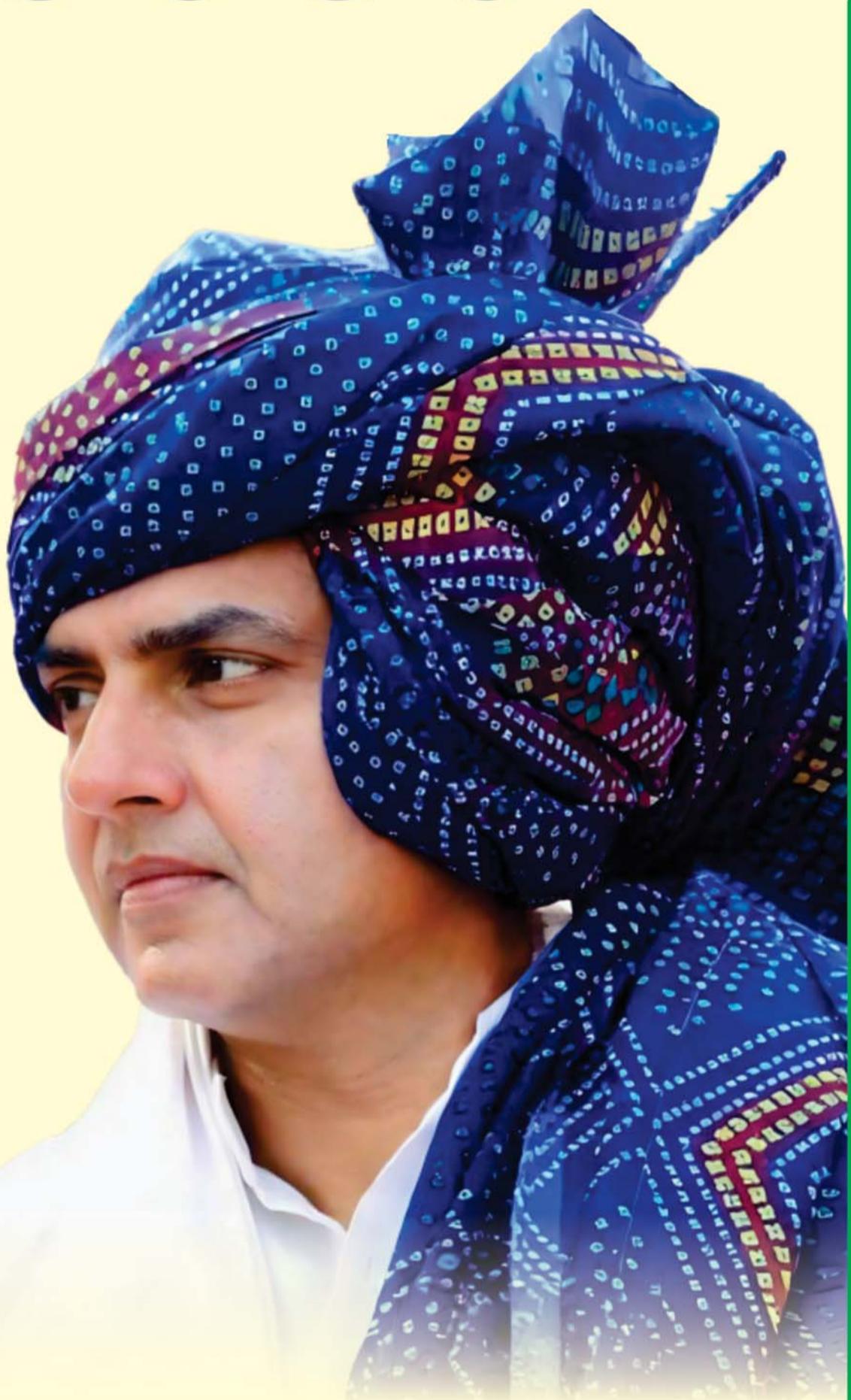
युवा हृदय समाट, जन नेता
राजनीति के चमकते सितारे



आदरणीय सचिन पायलट जी

को उत्तमदिन की हार्दिक शुभकामनाएं

7 SEPTEMBER 2025



महेश शर्मा
Ex. राज्य मंत्री, राज सरकार



राजेश चौधरी
महासचिव प्रदेश कांग्रेस



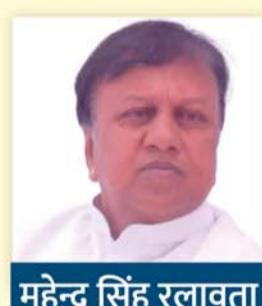
श्रीमती गंगा देवी
पूर्व विधायक बगरु



सुनील पारवानी
महासचिव राज. प्रदेश कांग्रेस कमेटी



मो. इकबाल
सचिव PCC, Ex. VP RCA



महेन्द्र सिंह रलावता
कांग्रेस प्रत्याक्षी, अजमेर उत्तर



श्रीमती मंजू शर्मा
पूर्व उपाध्यक्षा विप्र कल्याण बोर्ड



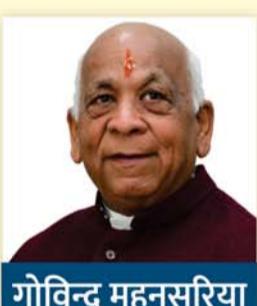
गिरीश पारीक
महासचिव प्रदेश कांग्रेस



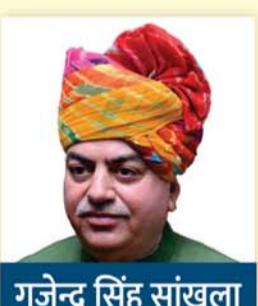
CA दिनेश श्रीमाली
चैमेंट राजसन इंडिया बोर्ड, अखण्ड राजसन इंडिया बोर्ड



प्रभु चौधरी
चैयरमेन, प्रभुजी डेयरी ग्रुप



गोविन्द महनसरिया
Ex. सभापति, न.प. चूरू



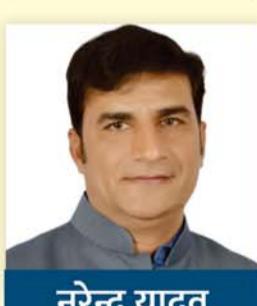
गजेन्द्र सिंह सांखला
एकस सचिव पीसीसी



शमशेर खोकर
पूर्व रणजी खिलाड़ी



मौ. शरीफ खान
PCC सदस्य



नरेन्द्र यादव
सदस्य पं.स. गोविन्दगढ़



भंवरलाल सारण
सदस्य पं.स. साभर



रामदयाल वर्मा
सरपंच कलवाडा



विनय पाल सिंह जादौन
जिम्मो बना, उपाध्यक्ष कांग्रेस, जयपुर शहर



हंसराज चौधरी (गाता)
यूवा नेता, टोक



अकबर खान
एडवोकेट राज. हाईकोर्ट



हरीराम सद
सचिव यूथ कांग्रेस राज.



जितेन्द्र खिंची
सचिव राज. यूथ कांग्रेस



बंशी मीणा
सदस्य PCC



गौर राज देवनंदा
जाट महासभा, गोविन्दगढ़



अभिषेक सैनी
OBC विभाग



विजय शंकर तिवाडी
Ex. अध्यक्ष यूथ कांग्रेस, जयपुर शहर



श्रीमती टीना शर्मा
महिला कांग्रेस



गजानन्द शर्मा
पूर्व पार्शद, न.नि. बीकानेर



रोशन शर्मा
Ex. सचिव DCC, जयपुर शहर

निवेदक: समस्त कांग्रेस कार्यक्रम