



# भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नहु का कार्यकाल छः माह और बढ़ा

ऐसा माना जा रहा है कि प्र.मंत्री मोदी व संघ प्रमुख मोहन भागवत के बीच पार्टी को कंट्रोल करने के लिये चल रही खींचतान के कारण नहु को एक्स्टेंशन देना आवश्यक हो गया था

- रेप मित्तल -

-राष्ट्रदूत दिल्ली ब्यूरो-

नई दिल्ली, 27 जुलाई। भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नहु का लाले 6 माह तक पार्टी प्रधान पद पर रहे होंगे। उनका कार्यकाल समाप्त हो चुका है तथा अब वे कार्यकाल वितार पर हैं।

उनका कार्यकाल क्यों बद्या गया, जबकि उनके स्वाम पर कोई अन्य नेता अध्यक्ष नहु था। इसीलिए तो उन्हें एन.डी.ए. कार्यकाल के गठन के समय के कार्यकाल वितार पर है।

नया अध्यक्ष न बनाये जाने के पछे

मूल कारण आर.एस.एस.प्रमुख मोहन

भागवत एवं प्रधानमंत्री नेतृत्व मोदी के

बीच रही रस्साक्षी है। भागवत चाहते हैं कि उनकी पसंद का कोई

कट्टर आर.एस.एस. समर्थक व्यक्ति

भाजपा अध्यक्ष बने, जिससे पार्टी का

नियन्त्रण किए जाएं जो आ

जाये, जो मोदी-सीमा

दौरा उनके हाथों से निकल गया है।

दूसरी तरफ, मोदी अपनी पसंद

का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

- यह भी माना जा रहा है कि मोहन भागवत नया भाजपा अध्यक्ष पूर्णतया आर.एस.एस. का कट्टर समर्थक चाहते हैं। जिससे पुनः भाजपा पर उनका पूर्णतया नियन्त्रण हो।
- मोदी शासन के गत दस वर्षों में संघ का भाजपा में प्रभाव कम हो गया था तथा नये पार्टी अध्यक्ष के मार्फत भागवत पुनः भाजपा पर संघ का प्रभाव स्थापित करना चाहते हैं।
- छः माह में मोदी 75 वर्ष के हो जायेंगे तथा आडवाणी व मुरली मनोहर जोशी की भाँति उन्हें भी रिटायर होना पड़ेगा तथा बागडोर युवा पीढ़ी के नेता को सौंपींगी पड़ेगी।
- आर.एस.एस. मोदी को लोकसभा चुनाव के बीच ही रिटायर करना चाहती थी, जब भाजपा लोकसभा में अल्पमत में आ गयी थी, पर, मोदी ने सीधे एन.डी.ए. की ओर से प्र.मंत्री पद का उम्मीदवार बनकर भाजपा के संसदीय बोर्ड की भूमिका गौण कर दी थी।
- अब मोदी की आयु 75 वर्ष होने के बाद एक संघर्ष की स्थिति बनेगी तथा आर.एस.एस. मूल के सांसदों की भूमिका निर्णयक हो जायेगी। ऐसा माना जा रहा है कि योगी आदिवान्यथ का रोल भी महत्वपूर्ण होगा, क्योंकि निरंतर चर्चा जोर पकड़ती जा रही है कि मोदी-शाह द्वय योगी को हटाना चाहते हैं।

तथा सरकार दोनों में ही सत्ता उनके नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्व में आ सके।

किससे अपेक्षक युवा नेता सत्ता के नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए

## विचार बिन्दु

मूर्ख आदमी अपने बड़े से बड़े दोष अनदेखा करता है, किन्तु दूसरे के छोटे से छोटे दोष को देखता है। -संस्कृत सूक्ष्म

# गरीबी दूर करने के लिए शिक्षा की अनिवार्यता

## शि

क्षा का एक सतत प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यक्ति ज्ञान, कौशल, मूल्य, और व्यवहार सीखते हैं, जो उनके बौद्धिक, नैतिक, और सारीना ज्ञानों को बढ़ाते हैं। यह व्यक्तियों को समाज में सम्मानित और जिम्मेदार नागरिक बनने में मदद करता है, नवीन विचार और गणोंगामी सीखने के अवसर प्रदान करता है, और इस क्रांति जीवन में सफलता प्राप्त करने में सहायक होता है।

शिक्षा का उद्देश्य केवल पूरकीय ज्ञान को रटाना नहीं, बल्कि विश्वविद्यालय के समझ और क्रिटिकल ध्यानिंग के कौशल का विकास करना है, जो व्यक्तियों को जानकारी का उपयोग कर समस्याओं का समाधान करने और जीवन में उत्तर करने में सक्षम बनाता है।

आइए देखें कि विश्व विद्या में उच्च शिक्षा और गरीबी के बीच संबंध कैसे हैं। जैसे, स्कॉलरशिप्स देशों में विश्व विद्या का स्तर उच्च है, वहाँ गरीबी अत्यंत व्यापक है। ये देश शिक्षा में भारी निवेश करते हैं और शिक्षा सभी के लिए सुलभ है। इसके विपरीत, अफ्रीकी महाद्वीप के कई देशों में शिक्षा की पहुंच सीमित है और गुणवत्ता कम है, जिससे ये देश गरीबी में डूबे हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

पढ़े-लिखे लागू स्वर्णों के गरीबी से बाहर कैसे करते हैं और गरीबी से मुक्त होकर पुनः वापस गरीबी में बदले जाने में अधिक सम्मान और समर्थन कैसे रहते हैं? वस्तुतः इस मैटेनिजम जारी एक शिक्षण के अवसरों पर लिए गए उपर्युक्त पर वर्ष 2024 तक 3.3,232 शोधांश प्रकाशित हो चुके हैं। इस विद्या पर 700 से अधिक शोधपत्र ऐसे हैं जिनके शोधक में शिक्षा और गरीबी का सन्दर्भ है। आइए देखते हैं, शिक्षा किस प्रक्रिया से गरीबी दूर करती है और पुनः गरीबी में गिरने से बचती है।

शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति को न केवल बहरत रोजगार मिलता है, बल्कि वह उन्हें समाज में सक्षिक और जागरूक नागरिक बनने में भी अत्यंत व्यापक होती है। वर्ष 2024 में 32 देशों के आंकड़ों के अधिकार पर एक शोधांश के अनुसार, उच्च शिक्षा प्रकाशित हो चुके हैं। इस विद्या के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है और उनके पास बहरत स्वास्थ्य और जीवन स्तर पहुंच होती है, जिससे समाज के समाविकास में योगान मिलता है।

अध्ययन यही भी बहुत है कि उच्च शिक्षा को एक शोधांश और गरीबी उन्मूलन के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है और उनके पास बहरत स्वास्थ्य और जीवन स्तर पहुंच होती है, जिससे समाज के समाविकास में योगान मिलता है।

चैन में वर्ष 2024 में प्रकाशित एक अध्ययन शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के मध्य रिपोर्टों के साथ ही शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के अंतर-पीढ़ीगत संबंध में कमी पर किया गया। इसके निव्वर्ष स्पष्ट करते हैं कि जैसे-जैसे बच्चों की अनिवार्य शिक्षा की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके शिक्षण को उच्च शिक्षा की स्तरीयता देता है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और गरीबी की अनुभव बढ़ती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिटाने के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कॉलरशिप और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल संघीय तौर पर गरीबी का मुकाबला तो नहीं कर सकते, पर वे गरीबी के कलंक के सिपटों पर और स्कूली शिक्षा को अधिक समान बनाते हैं जिसके बाद गरीबी से नियन्त्रित होती है। इसके बाद व्यक्तिगत अयावाली में सुधार होता है, उच्च गुणवत्ता वाली उच्च शिक्षा प्राप्त कर लेने पर सभी के लिए समान अवसर प्राप्त होते हैं, जो गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

देश में वर्ष 2024 में प्रकाशित एक अध्ययन शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के अंतर-पीढ़ीगत संबंध में अधिक संभवता के लिए एक शोधांश और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रश्नेक अतिरिक्त व्यक्ति जो किसी व्यक्ति ने स्कूल में विद्याया है, उससे उसको औंतर अयावाली में 20 प्रतिशत तो व्यक्ति को उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए योग्य होती है। इसके बाद व्यक्ति जो किसी व्यक्ति को उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए योग्य होती है, उससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

जैसे-जैसे बच्चों की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उससे यूनेस्को की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

इस प्रकार, शिक्षा गरीबी उन्मूलन और सतत विकास के लिए एक अनिवार्य साधन है। यह व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों स्तरों पर विकास को संभव बनाता है, जिससे देश के अधिक विकास और गरीबी के नीचे रखी जाती है। शिक्षा के माध्यम से, व्यक्ति न केवल अपने जीवन में सुधार कर सकते हैं, उनके अधिक अवसरों को ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

व्यक्ति न केवल अपने जीवन में सुधार कर सकते हैं, उनके अधिक अवसरों को ताप उठाने की क्षमता मिलती है। इससे यूनेस्को की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

अंततः, शिक्षा व्यक्तियों को नवीन तकनीकों और विचारों को अपनाने के लिए प्रेरित करती है, जो एक अधिक विकास और सामाजिक परिवर्तन के लिए एक मजबूत अधार उत्पन्न करती है। इससे यूनेस्को की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है। इसलिए, यह आवश्यक है कि शिक्षा को हर स्तर पर प्रोत्साहित किया जाए और इसे सभी के लिए सुलभ बनाया जाए। इसके माध्यम से हम एक ऐसे समाज की नीचे रख सकते हैं जो न केवल अधिक जागरूक और अवश्यक है, बल्कि अधिक अवसरों को ताप उठाने की क्षमता मिलती है।

शिक्षा के महत्व को महसूने जैसे व्यापार के लिए बढ़ावा देने के लिए, सरकारों, समुदायों और व्यक्तियों का सामर्पण अवश्यक है। यह सहायता न केवल शिक्षिक अवश्यक है, व्यक्तियों को उच्च शिक्षा और सामाजिक अवश्यक है। यह व्यक्तियों को उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए एक अधिक विकास और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

अंततः, शिक्षा व्यक्तियों को नवीन तकनीकों और विचारों को अपनाने के लिए प्रेरित करती है, जो एक अधिक विकास और सामाजिक परिवर्तन के लिए एक मजबूत अधार उत्पन्न करती है। इससे यूनेस्को की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिटाने के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कॉलरशिप और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल संघीय तौर पर गरीबी का मुकाबला तो नहीं कर सकते, पर वे गरीबी के कलंक के सिपटों पर और स्कूली शिक्षा को अधिक समान बनाते हैं जिसके बाद गरीबी से नियन्त्रित होती है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से कौशल को बढ़ावा देना होगा। शिक्षा का अर्थ एकांक रसायन भी है, और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से कौशल को बढ़ावा देना होगा। शिक्षा का अर्थ एकांक रसायन भी है, और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से कौशल को बढ़ावा देना होगा। शिक्षा का अर्थ एकांक रसायन भी है, और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से कौशल को बढ़ावा देना होगा। शिक्षा का अर्थ एकांक रसायन भी है, और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से कौशल को बढ़ावा देना होगा। शिक्षा का अर्थ एकांक रसायन भी है, और गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, गरीबी उन्मूलन दोनों को बढ़ावा मिलता है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा के माध्यम से क

# 'गुरु वंदन कार्यक्रम ए.बी.आर.एस.एम. की अनूठी और प्रेरक पहल है'

अजमेर, (कासं)। सप्राप्त पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय, अजमेर में अखिल भारतीय राष्ट्रीय शैक्षिक महासंघ (उच्च शिक्षा) राजस्थान की स्थानीय इकाई के तत्त्वावधान में गुरु वंदन कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारम्भ भारतमाता व महर्षि वेदव्यास के चित्रों के समक्ष दीप-प्रज्वलन एवं गुरु बन्दना से हुआ।

कार्यक्रम के मुख्य वक्ता महर्षि दयानंद सरस्वती विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो अनिल शुक्ला रहे। प्रो शुक्ला ने महासंघ द्वारा गुरु वंदन कार्यक्रम प्रभावी आयोजन करने की परामर्श दीप-प्रज्वलन एवं गुरु बन्दना से हुआ।



कार्यक्रम का शुभारम्भ भारतमाता व महर्षि के चित्रों के समक्ष दीप-प्रज्वलन एवं गुरु बन्दना से हुआ।

अनुभूतियों से ऊपर उठ कर प्रकृति में गुप्ता ने अपने उड़ोधन में कहा कि गुरु वंदन अनदह नाद तक सुन पाने की शरीर जगत करा सकने वाली दिव्य शक्ति है। हम को जीव शक्ति को देखना चाहता है। उसमें गुरु के मार्गदर्शन और आशीर्वद का बड़ा योगदान होता है।

विशिष्ट अतिथि के रूप में एवं अराएसएम के अखिल भारतीय अतिरिक्त महामंत्री डॉ. नारायण लाल

## अंतिम तिथि बढ़ाने की मांग

अजमेर, (कासं)। विधानसभा

सेवाएं अजमेर संभाग के मरीजों के लिए

वरदान सावित होगी। अब उन्हें जल्दी

निकासा के लिए जयपुर, दिल्ली या अन्य

बड़े शहरों में नहीं जाना पड़ता। अजमेर

में ही ये सभी सेवाएं उत्तरव्य होगी। इस

पर अस्पताल प्राप्ति करने के लिए काफी

उत्तरव्याली वाली जगह पर सुपर सेंट्रलिटी

बड़ी बनानी चाहती है। उन्होंने बड़ी बनानी को देखा

सेन्टर को भी इसमें शामिल किया जाएगा।

टीवी अस्पताल को अस्पताल परिसर में

शिफ्ट किया जाएगा। देवनानी ने जैलएप्ट

में निर्माणीयों में बड़ी बाँक,

पीड़ियाकार बूँद, पीजी हांस्टिल,

आपातकालीन इकाई, हैल्पेस्क आदि

कार्यों की प्राप्ति की जानकारी ली। उन्होंने

निर्देश दिए कि जीव एवं राज्य

संस्थानों को इनकारी के बाद एवं

सेवाओं की ओषधीय की जाएगी। अजमेर

ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को बैठक

करने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।

अजमेर ने जैलेप्ट पर विशेषज्ञों को

बैठक देने के लिए आयोजित किया गया।









