



भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नड्डा का कार्यकाल छः माह और बढ़ा

ऐसा माना जा रहा है कि प्र.मंत्री मोदी व संघ प्रमुख मोहन भागवत के बीच पार्टी को कंट्रोल करने के लिये चल रही खींचतान के कारण नड्डा को एक्स्टेंशन देना आवश्यक हो गया था

- रेप मित्तल -
-राष्ट्रदूत दिल्ली ब्यूरो-
नई दिल्ली, 27 जुलाई। भाजपा अध्यक्ष जे.पी. नड्डा आज 6 माह तक पार्टी प्रधान पद पर रहे हें। उनका कार्यकाल समाप्त हो चुका है तथा अब वे कार्यकाल वितार पर हैं।

उनका कार्यकाल कई बद्दलाया गया, जबकि उनके स्थान पर कोई अन्य नेता अध्यक्ष नहीं था। इसीलिए तो उन्हें एन.डी.ए. कार्यकाल के गठन के समय के कार्यकाल वितार पर हैं।

नया अध्यक्ष न बनाये जाने के पछे

मूल कारण आर.एस.एस. प्रमुख मोहन भागवत एवं प्रधानमंत्री ने दो मोदी के बीच चल ही रस्साक्षी है। भागवत चाहते हैं कि उनकी पसंद का कोई कंट्रोल आर.एस.एस. समर्थक व्यक्ति भाजपा अध्यक्ष बने, जिससे पार्टी का नियन्त्रण किए जाके बाहर हो जाए। ये जो मानो भागवत के बाहर हो जाएगी। ऐसा माना जा रहा है कि योगी आदिवासी नाथ का रोल भी महत्वपूर्ण होगा, क्योंकि निरंतर चर्चा जोर पकड़ती जा रही है कि मोदी-शाह द्वय योगी को हटाना चाहते हैं।

तथा सरकार दोनों में ही सत्ता उके नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्त्व में आ सके।

यहाँ यह याद दिलाने के लिये कामों की तरफ आगे बढ़ती रही।

अगले छः महीने, मोदी 75 वर्ष की एल.के.आडवाणी तथा मुरली मोहन जोशी तथा अन्य उम्रदराज का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

- यह भी माना जा रहा है कि मोहन भागवत नया भाजपा अध्यक्ष पूर्णतया आर.एस.एस. का कंट्रोल समर्थक चाहते हैं। जिससे पुनः भाजपा पर उनका पूर्णतया नियन्त्रण हो।
- मोदी शासन के गत दस वर्षों में संघ का भाजपा में प्रभाव कम हो गया था तथा नये पार्टी अध्यक्ष के मार्फत भागवत पुनः भाजपा पर संघ का प्रभाव स्थापित करना चाहते हैं।
- छः माह में मोदी 75 वर्ष के हो जायेंगे तथा आडवाणी व मुरली मोहन जोशी की भाँति उन्हें भी रिटायर होना पड़ेगा तथा बागडोर युवा पीढ़ी के नेता को सौंपी जाएगी।
- आर.एस.एस. मोदी को लोकसभा चुनाव के बीच ही रिटायर करना चाहती थी, जब भाजपा लोकसभा में अल्पमत में आ गयी थी, पर, मोदी ने सीधे एन.डी.ए. की ओर से प्र.मंत्री पद का उम्मीदवार बनकर भाजपा के संसदीय बोर्ड की भूमिका गौण कर दी थी।
- अब मोदी की आयु 75 वर्ष होने के बाद एक संघर्ष की स्थिति बनेगी तथा आर.एस.एस. मूल के सांसदों की भूमिका निर्णयक हो जायेगी। ऐसा माना जा रहा है कि योगी आदिवासी नाथ का रोल भी महत्वपूर्ण होगा, क्योंकि निरंतर चर्चा जोर पकड़ती जा रही है कि मोदी-शाह द्वय योगी को हटाना चाहते हैं।

तथा सरकार दोनों में ही सत्ता उके नियन्त्रण में रहे। इसलिए, नए अध्यक्ष संचालन तत्त्व में आ सके।

यहाँ यह याद दिलाने के लिये कामों की तरफ आगे बढ़ती रही।

अगले छः महीने, मोदी 75 वर्ष की एल.के.आडवाणी तथा मुरली मोहन जोशी तथा अन्य उम्रदराज का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी

का कोई व्यक्ति चाहते हैं, जिससे पार्टी</p

विचार बिन्दु

मूर्ख आदमी अपने बड़े से बड़े दोष अनदेखा करता है, किन्तु दूसरे के छोटे से छोटे दोष को देखता है। -संस्कृत सूक्ष्मि

गरीबी दूर करने के लिए शिक्षा की अनिवार्यता

शि

क्षा का एक सतत प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यक्ति ज्ञान, कौशल, मूल्य, और व्यवहार सीखते हैं, जो उनके बौद्धिक, नैतिक, और सारीरिक विकास को बढ़ाते हैं। यह व्यक्तियों को समाज में सम्मानित और जिम्मेदार नागरिक बनने में मदद करती है, नवीन विचार और गणोंगामी सीखने के अवसर प्रदान करती है, और इस क्रांति जीवन में सफलता प्राप्त करने में सहायक होती है।

शिक्षा का उद्देश्य केवल पूरकीय ज्ञान को रटाना नहीं, बल्कि विश्वविद्यालय के समझ और क्रिटिकल ध्यानिंग के कौशल का विकास करना है, जो व्यक्तियों को जानकारी का उपयोग कर समस्याओं का समाधान करने और जीवन में उत्तर करने में सक्षम बनाता है।

आइए देखें कि विश्व विद्या में उच्च शिक्षा और गरीबी के बीच संबंध कैसे हैं। जैसे, स्कॉलरशिप्स देशों में उच्च शिक्षा का स्तर उच्च है, वहाँ गरीबी अत्यंत व्यापक है। ये देश शिक्षा में भारी निवेश करते हैं और शिक्षा सभी के लिए सुलभ है। इसके विपरीत, अफ्रीकी महाद्वीप के कई देशों में शिक्षा की व्यापक सीमित है और गुणवत्ता कम है, जिससे ये देश गरीबी में डूबे हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

पढ़े-लिखे लागू स्कूलों के गरीबी से बाहर कैसे करते हैं और गरीबी से मृक होकर पुनः वापस गरीबी में बदल जाने में अधिक समझ और समर्थन कैसे रहते हैं? वस्तुतः इस मैटेनिजमें आफ़ एक शिक्षण के समझकों के लिए उच्च विद्या पर वर्ष 2024 तक 3.3,23.2 शोधांश प्रकाशित हो चुके हैं। इस विद्या पर 700 से अधिक शोधपत्र ऐसे हैं जिनके शोधक में शिक्षा और गरीबी का सन्दर्भ है। आइए देखते हैं, शिक्षा किस प्रक्रिया से गरीबी दूर करती है और पुनः गरीबी में गिरने से बचती है।

शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति को न केवल बहरत रोजगार मिलता है, बल्कि वह उन्हें समाज में सक्षिक और जागरूक नागरिक बनने में भी अत्यंत व्यापक होती है। वर्ष 2024 में 3.2 देशों के आंकड़ों के अधिकार पर एक शोधांश के अनुसार, उच्च शिक्षा प्रकाशित हो चुके हैं। इसके विपरीत, अफ्रीकी महाद्वीप के कई देशों में उच्च शिक्षा सभी के लिए उच्च विद्या पर वर्ष 2024 तक 3.3,23.2 शोधांश प्रकाशित हो चुके हैं। इस विद्या पर 700 से अधिक शोधपत्र ऐसे हैं जिनके शोधक में शिक्षा और गरीबी का सन्दर्भ है। आइए देखते हैं, शिक्षा किस प्रक्रिया से गरीबी दूर करती है और पुनः गरीबी में गिरने से बचती है।

शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति को न केवल बहरत रोजगार मिलता है, बल्कि वह उन्हें समाज में सक्षिक और जागरूक नागरिक बनने में भी अत्यंत व्यापक होती है। वर्ष 2024 में 3.2 देशों के आंकड़ों के अधिकार पर एक शोधांश के अनुसार, उच्च शिक्षा और गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा देते हैं बल्कि अर्थात् विकास और गरीबी का सन्दर्भ है। आइए देखते हैं, शिक्षा के माध्यम से व्यक्ति को न केवल बहरत रोजगार मिलता है, बल्कि वह उन्हें समाज में सक्षिक और जागरूक नागरिक बनने में भी अत्यंत व्यापक होती है। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

अध्ययन यह भी बताता है कि उच्च शिक्षा और गरीबी के बीच संबंध कैसे हैं। जिससे समाज के समय विकास में योगान मिलता है।

चैन में वर्ष 2024 में प्रकाशित एक अध्ययन शिक्षा और सापेक्ष गरीबी के मध्य रिपोर्ट के साथ ही शिक्षा और गरीबी के अंतर-पीढ़ीगत संबंध में कमी पर किया गया। इसके निव्वर्ष स्पष्ट करते हैं कि जैसे-जैसे बच्चों की अनिवार्य शिक्षा की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके शिक्षण के लिए उच्च विद्या पर वर्ष 2024 में 3.2 देशों के अंतर-पीढ़ीगत संबंध में उच्च विद्या पर वर्ष 2024 तक 3.3,23.2 शोधांश प्रकाशित हो चुके हैं। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी के बढ़ावा करते हैं, उनके अधिक समान बनाते हैं जिनकी जीवनीय स्तरों पर गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिल सकती है। उनसे क्षेत्र के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है और उनके पास बहुत रसायनकारी विकास के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

जब तक गांवों को मजबूत नहीं किसानों पर विशेष फोकस रहा है, कृषि बढ़ते में जीवनीय स्तरों पर ग्रामीण विकास के अंतर्गत व्यापक होता है। विशेष बच्चों ने जनसंख्या की अवधि एक शोधांश के अनुसार, उच्च शिक्षा और गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिल पड़ता है। यूनेस्को की रिपोर्ट के अनुसार, प्रायोक अतिरिक्त व्यक्ति जो किसी व्यक्ति ने स्कूल में बिताया है, उससे उसको औंतर अपूर्णता आय में 0.5 प्रतिशत की बढ़ी होती है। इससे यह बढ़ावा व्यक्ति अयावाली में सुधार प्राप्त होता है, उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

देश में रोजगार और काम की तलावाएँ जो तापमान से बदलती हैं, जैसे बच्चों की अनिवार्य शिक्षा की अवधि एक सेमेस्टर से बढ़ती है, उनके शिक्षण के साथ ही उच्च विद्या पर वर्ष 2024 तक 3.3,23.2 शोधांश प्रकाशित हो चुके हैं। इससे स्पष्ट है कि शिक्षा का स्तर और गरीबी के बीच सीधा संबंध है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी के बढ़ावा करते हैं, उनके अधिक समान बनाते हैं जिनकी जीवनीय स्तरों पर गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे क्षेत्र के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी के बढ़ावा करते हैं, उनके अधिक समान बनाते हैं जिनकी जीवनीय स्तरों पर गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे क्षेत्र के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी के बढ़ावा करते हैं, उनके अधिक समान बनाते हैं जिनकी जीवनीय स्तरों पर गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे क्षेत्र के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में भी असमानता का कारण बनती है। स्कूल सीधे तौर पर गरीबी के बढ़ावा करते हैं, उनके अधिक समान बनाते हैं जिनकी जीवनीय स्तरों पर गरीबी उच्चलून दोनों को बढ़ावा मिलता है। इससे क्षेत्र के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है। शिक्षा से लोगों को बढ़ावा देता है और रोजगार प्राप्त करने के लिए उच्च अयावाली नौकरियों के लिए योग्य होती है।

यहाँ आपको याद रखना चाहिए कि शिक्षा भले ही गरीबी मिलता के लिए जरूरी हो, पर गरीबी खुद शिक्षा प्राप्त करने में एक बड़ी बाधा है। गरीबी से जुड़ी चुनौतियाँ शैक्षिक उपलब्धियों में असमानता बढ़ाती हैं, जो बाद में आय, स्कूलों और खुशखाली में



मुझे गौतम पर यकीन है कि वे भारतीय टीम को भी ज्यादा ऊचाईयों पर ले जाएंगे मैंने उहाँसे मैदान पर अपना सर्वश्रेष्ठ देते हुए देखा है। गोलम में दुड़ा और हार न मानने की आदत देखी है। मैं गोल को भविष्य के लिए शुभकामनाएं देता हूँ। - राहुल द्रविड़

पूर्व भारतीय कोच, गौतम गंभीर को शुभकामनाएं दी।



आज का खिलाड़ी ►

जो रुट

राष्ट्रद्वात् बीकानेर, 28 जुलाई, 2024 5

बेस्टइंडीज के खिलाफ जो रुट ने अपने 6 त्रिकोट अर्धशतक लगाया। साथ ही उन्होंने टेस्ट क्रिकेट में अपने 12000 रन भी पूरे कर लिए। जो रुट अब टेस्ट क्रिकेट में ब्रायन लारा से ज्यादा रन बना लिए और वो टेस्ट क्रिकेट में सबसे ज्यादा रन बनाने वाले बल्लेबाजों की लिस्ट में 7वें नंबर पर पहुंच गए। लारा ने टेस्ट क्रिकेट में 131 मैचों में 11953 रन बनाए थे। लेकिन अब रुट उनसे आगे निकल गए है। रुट इंडीज की तरफ से टेस्ट क्रिकेट में ऐप्लेस्टर कूक के बाद दूसरे सबसे ज्यादा रन बनाने वाले बल्लेबाज हैं।

क्या आप जानते हैं? ... सबसे कम टेस्ट मैचों में 3000 रन बनाने और 350 विकेट लेने का रिकॉर्ड पाकिस्तान के इमरान खान के नाम है। इमरान ने मात्र 79 टेस्टों में 3262 रन बनाए व 351 विकेट लिये।

मनु भाकर ने रचा इतिहास

ओलिंपिक में 20 साल बाद किसी भारतीय महिला शूटर ने फाइनल में बनाई जगह



मनु भाकर 10 मीटर पिस्टल के फाइनल में पहुंची, रिदम सांगवान नहीं कर पाई क्वालीफाई

मनु भाकर से आज रहेगी पदक की उम्मीद

पेरिस, 27 जुलाई। भारत की स्टार शूटर मनु भाकर महिलाओं की 10 मीटर एयर पिस्टल स्थान के फाइनल में पहुंच गई है। उन्होंने वर्कालिफेक्शन दौर में 580-22 अंकों के साथ स्थान पर रही। जबकि दिल्ली अफ्रीकी की जिन थे और 582-20 अंक के साथ दूसरे स्थान पर रहीं। मनु ने 6 प्रयासों में 97,97, 98, 96, 96 और 96 का स्कोर बनाया। इन्होंने 20 साल बाद किसी भारतीय महिला शूटर ने फाइनल में बनाई जगह है। वहीं भाकर की ही रिदम सांगवान 15वें स्थान पर रहकर पदक की दौड़ से बाहर हो गई। वहीं रविवार यानी 28 जुलाई के फाइनल

भारतीय समयानुसार दोपहर 3:50 तीन बजे खेला जाएगा। वहीं मनु भाकर देश के लिए मेडल का खाता खोल सकती है। फाइनल में आठ शूटर्स के बीच तीन मेडल गोल, सिल्वर और ब्रॉन्ज के लिए स्पष्ट होंगी। इस दौरान हंगरी की वेरोनिका मेज 582-22 अंकों के साथ स्थान पर रही। जबकि दिल्ली अफ्रीकी की जिन थे और 582-20 अंक के साथ दूसरे स्थान पर रहीं। मनु ने 6 प्रयासों में 97,97, 98, 96, 96 और 96 का स्कोर बनाया। इन्होंने 20 साल बाद किसी भारतीय महिला शूटर ने फाइनल में बनाई जगह है। वहीं भाकर की ही रिदम सांगवान 15वें स्थान पर रहकर पदक की दौड़ से बाहर हो गई।

जो रुट व स्टोक्स के नाबाद अद्वितीय

नई दिल्ली, 27 जुलाई। वेर्स्टइंडीज और इंडीलैंड के बीच तीन मैचों की सीरीज का अखियरा टेस्ट मैच खेला जा रहा है। इस टेस्ट मैच के बाद यहाँ में वेर्स्टइंडीज ने 282 रन बनाए। इसके बाद पहली पारी में इंडीलैंड की टीम ने 6 विकेट के तुकसान पर 231 रन बनाए हैं। वहीं खबर लिखे जाने तक जो रुट ने 122 गेंडों में 87 रन बनाकर नाबाद रहे। हमें मैच खेला से 54 रन दोयों ने ही अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए थे। जो रुट ने अपनी इस पारी के दौरान टेस्ट क्रिकेट में 12 हजार रन पूरे कर लिए हैं। हालांकि, यह मैच में स्टोक्स पर पहली पारी में 54 रन बनाकर आउट हो गए।

मेस सिंगल स्कल्स हीट इंडेंट में बलराज पंचवार चौथे नंबर पर रहे, अब भी मेडल की आस

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जाएंगे। बलराज ने 7:07:11 मिनट का समय निकाला, जो मिस्टर के लिए अद्वितीय दिन। दोनों के लिए 20:06 मिनट से कम है, जिन्होंने पहले ही टॉप स्थान पर बालूराजर फाइनल के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट में बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जाएंगे। बलराज ने 7:07:11 मिनट का समय निकाला, जो मिस्टर के लिए अद्वितीय दिन। दोनों के लिए 20:06 मिनट से कम है, जिन्होंने पहले ही टॉप स्थान पर बालूराजर फाइनल के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट में बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जुलाई के लिए अंतिम 27 जुलाई के लिए अपने अधिक स्पॉट की पूरी कर लिए।

पेरिस, 27 जुलाई। फिलहाल भारत की तरफ से शनिवार को सबसे छहले रोटिंग इंडेंट में बलराज पंचवार एक्स्ट्रान में दिखे। वह उरुसों के सिंगल स्कल्स रार्ड ने हिस्पानीया के बलराज पंचवार ने रोहिंगा स्पॉट में चौथा स्थान प्राप्त किया और वे रेपेचेज में पहुंच गए हैं। युवा एकल स्कल्स व्हालिफिकेशन के लिए रेपेचेज जैंट इंडेंट के लिए 27 जु

